



111年桃連區適性入學宣導

桃園市十二年國民基本教育宣導團
宣講講師：

壽山高中校長 徐宗盛 博士

時 間：111年 3 月 25 日



- 108國中教育會考桃園考區試務會
- 110桃連區免試入學委員會



進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是不斷念書，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是不會念書的人去讀的。
- 志願序就是按照學校排名來填寫。
- 作成績的落點分析。

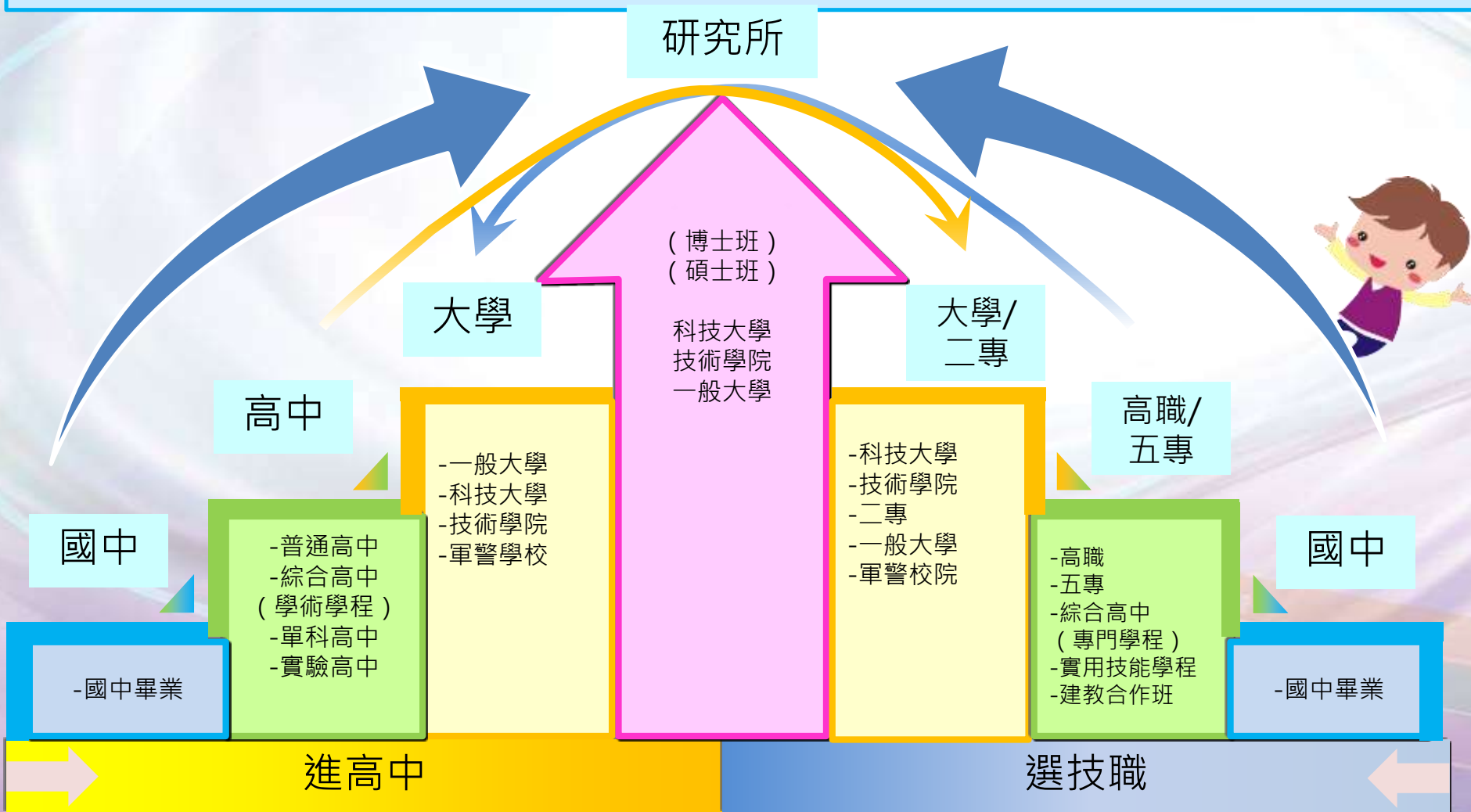
12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了自我認識及『想過怎麼樣的生活』
- 不再是分數分流，而是自主分流
- 志願只有「最適合」沒有「最好」
- 從被動落點分析，到主動選擇。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。

❖生涯試探活動一 ○認識升學進路○



國中畢業生升學進路階梯圖



高職與高中的進路比較分析

	讀高職	讀高中
課程特色	以專門技術為導向	以學術研究為導向
主要課程	以重實務技術之科目為主（專業科目、實習課程、專題製作等）	以基礎知識學科為主（國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等）
學生特質	操作能力強、喜歡動手實作	對學術研究興趣濃厚
證照	各群科皆重視取得專業證照	無強調
升學考試	四技二專統一入學測驗	大學學科能力測驗、指定科目考試
升學進路	以科技大學、技術學院為主；一般大學為輔	以一般大學為主；科技大學、技術學院為輔
未來發展	出路明確，實務及技術能力強，所學與職場所需能力接軌	基礎學科強，但所學於職場較無接軌，以研究型工作為主



一、適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- ✚ 110年12月15-16日辦理全市模擬測驗，111年1月6日進行志願選填、2/11模擬分發放榜。
- ✚ 實體高中職博覽會，111年3月12、13日
- ✚ 網路博覽會持續中。
- ✚ 全員進行適性輔導。



適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先已辦理9次的試模擬測驗及分發作業
- ✚ 110年12月15、16日辦理全市模擬測驗，111年1月11日~19日進行志願選填與模擬分發，111年2月11日放榜。
- ✚ 實體博覽會111年3月12日~13日在桃園體育場(巨蛋)舉辦。
- ✚ 網路博覽會持續中。
- ✚ 全員進行適性輔導。



110 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果出爐

發稿日期：111.2.11(五)

110 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果，今日於免試入學網站(<https://tyc.entry.edu.tw/>)上午 11 時公告，學生可以在 3 月底前至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加分發入學學生共計 2 萬 543 人，其中 1 萬 8,223 人錄取，總錄取率為 88.7%，學生平均選填志願數為 17 個。其中第 1 志願序獲錄取者占 47.94%，前 3 志願序獲錄取者占 93.35%，顯示學校輔導學生進行志願選填發揮功能，學生多能準確選填志願。

本市試模擬分發為全國僅存之作業，雖有 2,320 名學生未分發，這個作業的價值是讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃。本次試模擬分發所提供的名額為 2 萬 291 個名額，原就比本次報名人數少 252 名，本次管道未包含直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道，所提供的一般生名額亦未全數招生額滿，尚餘 331 個名額，分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序佔 15 分，前 3 志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生家長宜善用每 3 個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。再者，一般學生平均選填志願數為 17 個，未分發學生平均選填志願數僅有 13 個，表示選填志願數太少確實會影響分發結果，教育局將會請學校加強輔導，讓學生在免試入學正式志願選填時就將志願數儘量填滿，以保障其就學權益。教育局強調，每位學生可選填的志願數共有 30 個，鼓勵參加免試入學時儘可能把志願數填滿，以確保權益。

此次試模擬分發，有 8 名 5A 學生選擇職業類科，已突破傳統社會價值的志願排序，輔導學生找出最適合的進路。另有 1 萬 1,603 名 (63.67%) 不須進入超額比序就已經獲得錄取；需進入超額比序至各



110學年度適性入學成果

110學年度高級中等學校6都免試入學錄取資訊一覽表

統計項目	桃連區	基北區	中投區	台南區	高雄區
報名人數	15,408	32,843	22,598	10,528	16,915
錄取人數	15,333	32,512	22,483	10,412	16,773
錄取率	99.50%	98.99%	99.49%	98.90%	99.16%
第1志願 錄取率	<u>65.48%</u>	37.94%	39.17%	51.45%	41.80%
前3志願 錄取率	<u>98.16%</u>	85.61%	67.87%	81.21%	74.04%

註：本區第一志願、前3志願錄取率皆為6都中最高



110學年度適性入學成果

桃連區近7年錄取率

學年度	110	109	108	107
前3志願錄取率	98.16%	93.64%	93.62%	93.7%
總錄取率	99.50%	99.08%	98.61%	98.66%

教育局表示，今年（110）未獲錄取人數共75人，經全面檢視學生選填資料發現，未獲錄取學生平均選填志願數為9個，而錄取學生平均選填志願數為15個，顯示選填志願數太少會影響分發結果。

註：本區近5年前3志願錄取率及總錄取率皆維持穩定比率。



110學年度適性入學成果

桃連區近5年第1志願錄取率

學年度	110	109	108	107	106
第1志願錄取率	65.48%	59.64%	59.21%	74.34%	73.76%



志願選填的重要他人～

對象	導師	輔導老師	其他學科教師	學校行政人員	家長	親戚或長輩	同學	兄弟姊妹	其他
桃園區	73.9% 1	68.7% 3	5.16%	7.64%	73.8% 2	20.7%	30.5%	20.3%	0.92%
全國	58.7%	55.5%	4.25%	4.97%	70.6%	21.9%	30.8%	21.2%	1.48%



適性輔導



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





幫助孩子適性發展，您需要知道的事

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？

就近入學與地理環境？



您對孩子的瞭解有多少？

這些可能
都跟自己
未來適性
的生涯選
擇有關



孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？



❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學



親師生共同完成「**國中學生生涯發展紀錄手冊**」生涯發展規劃書



認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生



認識全國五專、
各免試就學區高中職學校



教育部或各縣市志願選填試探系統



❖ 國中學生生涯發展紀錄手冊-1

- 100學年度起，新生每人一冊
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

發展紀錄手冊 國中學生生涯

108版

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則



學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學

國（私）立_____

學生姓名：_____

108.8-111.6

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年____班____號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	一年____班____號
二年____班____號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	二年____班____號
三年____班____號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	三年____班____號



111年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	111/03/10 ~ 03/12
	准考證寄發	111/04/15
	測驗	111/05/21 ~ 05/22
	成績公布、查詢	111/06/10



教育會考何時考

111年5月21日（六）		111年5月22日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



國中教育會考—考試科目與內容

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	38～46題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40～45題	
	聽力	25分鐘	20～30題	
數學		80分鐘	25～31題 選擇題23～28題 非選擇題2～3題	
社會		70分鐘	50～60題	
自然		70分鐘	45～55題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

109年全國試務承辦學校：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A
精熟10%~20%

B
基礎
45%~60%

C
待加強
20%~35%

A++
〔前25%〕

A+〔26%~
50%〕

A
〔50%~〕

B++
〔前
25%〕

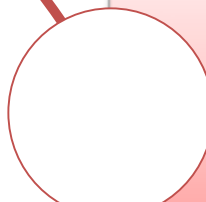
B+〔26%~
50%〕

B
〔50%
~〕

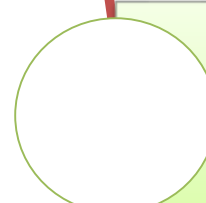
寫作測驗：16級分

英語聽力：基礎〔含以上〕/待加強

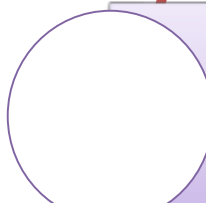
國中教育會考部分科目特別說明



數學科題型有**選擇題**及**非選擇題**
計分比例為85:15



英語科考題區分**閱讀**及**聽力測驗**
計分比例為80:20



寫作測驗及**數學非選擇題**
必須要用黑色墨水筆作答



111學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

身心障礙適性輔導安置



特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校



考試分發-2班
50個名額

專業群科-72班
2348個名額

111學年度桃連區
特色招生甄選

科學班-1班
25個名額

體育班-16班	473個名額
藝才美術班-4班	104個名額
藝才音樂班-3班	78個名額
藝才舞蹈班-1班	26個名額

招生名額以簡章為準



專業群科甄選(特色招生)



特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	53	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、永平資處、永平汽車、永平餐管（國際餐飲廚藝）、永平餐管（烘焙）、永平餐管（鐵板燒）、永平觀光（飲料調製）、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和資訊、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐管、羅浮觀光、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	18	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、振聲多媒體設計、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英
合計	72	



考試分發入學(特色招生)





大園國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程（IBDP）專班

1. 全英文授課
2. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查

招生名額：2班各25名

考試科目：英語

1. 英文閱讀40% 選擇題20題
2. 短文寫作60% 非選擇題3題

錄取門檻：111年或110年國中教育會考成績應達2科精熟(A)及3科基礎(B)以上。「若有2年會考成績者，僅能擇其中一年成績報名，並以此成績作為分發比序參酌」



大園國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間：

111年6月22日（星期三）8：00至6月23日（星期四）16：30

網址：http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/
(請參考大園國際高中特色招生網頁)

線上列印准考證：111年6月24日（星期五）

* 試場及座位於6月25日(星期六)公告。

考試日期/時間：

111年6月26（星期日）8:20至10:20



111年各入學管道辦理時程

科學班	報名	2022/02/21 ~ 03/04
	能力檢定	2022/03/12
	錄取報到	2022/04/08
特色招生專業 群科甄選入學	報名	2022/03/14 ~ 03/18
	術科測驗	2022/04/23 ~ 04/24
	放榜	2022/06/15
	報到	2022/06/16
	放棄、遞補截止	2022/06/17
免試入學	變更就學區申請	2022/05/02 ~05/06
	公告實際招生名額	2022/06/23
	志願選填、序位查詢	2022/06/23~ 06/30
	報名截止	2022/07/05
	放榜	2022/07/12
	報到	2022/07/14
桃連區 直升入學	報名	2022/06/02 ~06/10
	放榜	2022/06/15
	報到	2022/06/17



111年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	2022/02/21 ~03/04
	術科測驗	美術班、戲劇班 2022/04/09 ~04 /10
		舞蹈班、音樂班 2022/04/16 ~04 /18
	分發報名	2022/06/10 ~06/16
	放榜	2022/07/12
	報到	2022/07/13
體育班	術科測驗報名	2022/05/02 ~ 05/04
	術科測驗	2022/05/07
	放榜	2022/05/09
	報到	2022/07/14
桃連區 技優甄審 實用技能學程	報名	2022/05/26 ~05/27
	放榜	2022/06/15
	報到	2022/06/16
建教 合作班	報名	2022/03/01 ~
	報到截止日	2022/07/14



111年各入學管道辦理時程

五專優免	報名	2022/05/23 ~ 05/27
	放榜	2022/06/16
	報到	2022/06/21
	放棄、遞補截止	2022/06/21
五專聯免	報名	2022/06/23 ~07/04
	現場登記分發報到	2022/07/13
	放棄、遞補截止	2022/07/18
特色招生 考試分發入學	測驗報名	2022/06/22 ~ 06/24(網路報名)
	測驗	2022/06/26
	網路查詢測驗分數	2022/06/27
	志願選填截止日	2022/06/30
	入學報名	2022/07/05
	放榜	2022/07/14
	放棄、遞補截止	2022/07/18



❖ 適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額
比序

110年全國約有20萬名國中畢業生

高中、高職及五專總招生名額約有30萬

高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>





桃連區入學方式—免試比序說明

適性輔導

- 採計
32分
- 總分
32分

- 1.畢業資格：6分
- 2.志願選填：15分
- 3.生涯規劃：6分
- 3.就近入學：5分

多元學習

- 採計
35分
- 總分
42分

- 1.均衡學習：9分
- 2.品德表現：10分
- 3.服務表現：10分
- 4.才藝表現：5分
- 5.體適能：6分
- 6.本土語言認證:2分

教育會考

- 33分

- 1.會考成績：30分
- 2.寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域(含)成績達丙等(六十分)以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

志願序：15分

- 可選填30個志願數
- **第1、2、3志願序（15分）**
- 第4、5、6志願(12分)
- 第7、8、9志願(9分)
- 第10、11、12志願(6分) 第13、14、15志願(3分)，第16~30志願(1分)，**職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**



志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 普通科	F校 應外科
志願積分	15	15	15	12	12	12	9



同群科志願跨校連續選填

• 舉例：

• 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

• 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	☐ A	☐ A	☐ A	☐ A	☐ B	☐ B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分。
- 與「導師意見」相符者得2分。
- 與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 107學年度以前入學：基本條件為國中健體、藝文、綜合領域五學期平均成績達60分以上者各得3分。
- 108學年度以後入學：健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，單領域五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分(上限4分)。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。(未滿1小時不計分)

擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；
同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。





多元學習表現

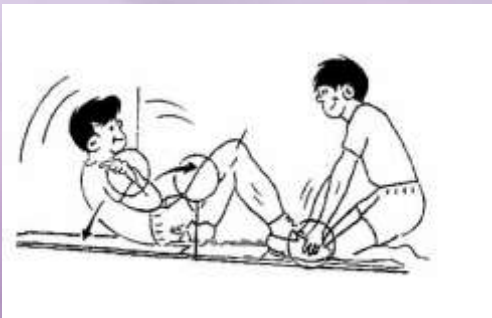
- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力等，單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。

非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。





教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五 科(國文、數學、 英語、社會、自然) 上限30分
寫作測驗 成績	4、5、6級分給3分 2、3級分給2分 1級分給1分	滿分3分



111年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



個別序位

- 「個別序位」是桃連區畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生(包含職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班)，再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- (此落點並未將志願序此一比序條件列入)。





個別序位

- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，
其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；
其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
 - 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，
 - 累積人數區間為300人 $\sim$ 400人。
- 家長重點在能看懂累積人數。





如何使用個別序位

- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近 400人這個範圍。





志願選填先免後特；分發：一次完成

分發編號	免試 志願數	免試校科 (鎖定不動)	特招考試 志願數	特招考試 校科
1	1	**高中普通科		
2	2	++高中普通科		
3	3	**高職家政科		
4			1	00高中0特色班
5	4	**高職應外科		
6	5	--高職應外科		
7	6	++高職化工科		
說明	免試至30個志願		特招考試1個志願 ◎大園國際高中：IBDP專班	

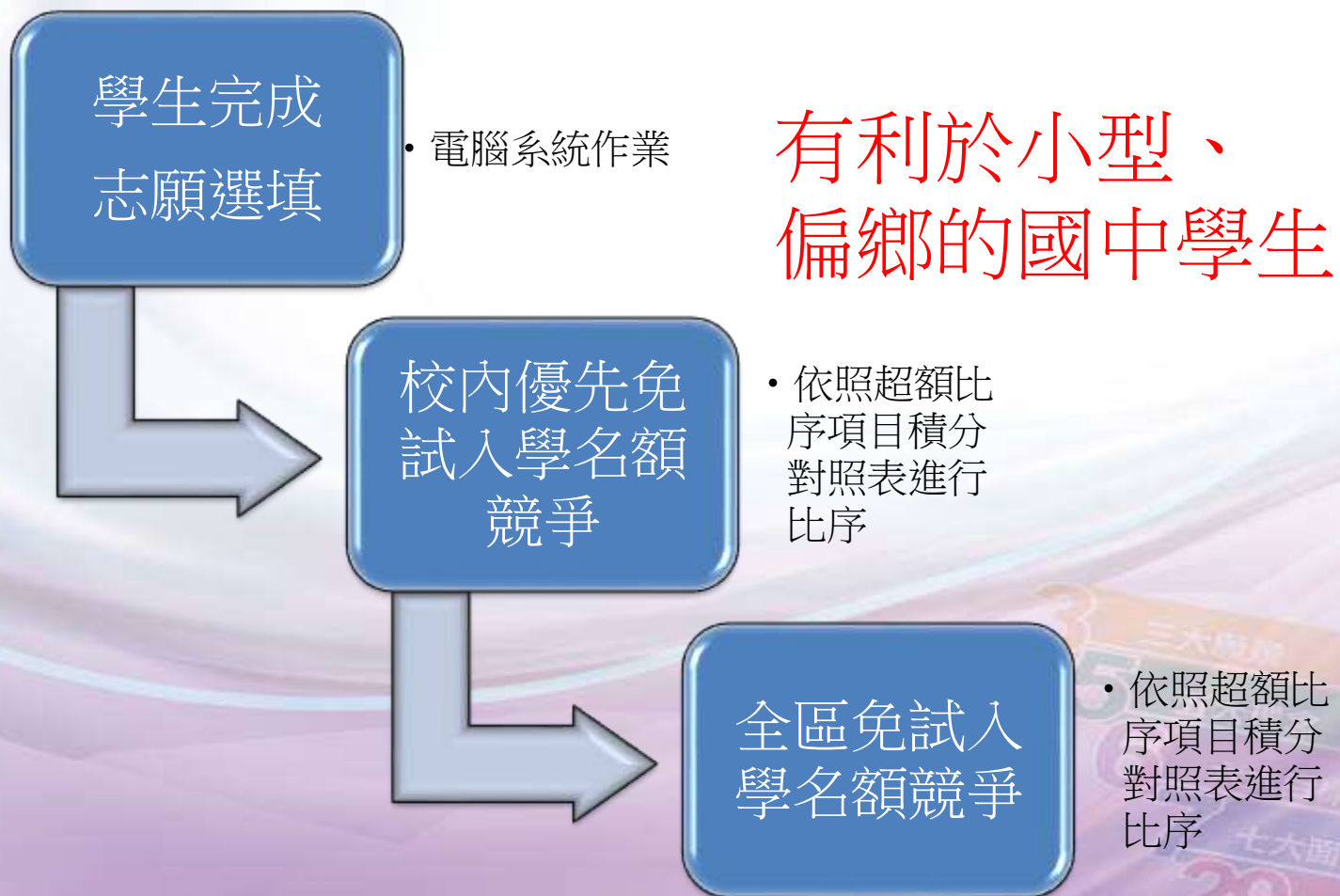


優先免試入學

- 辦理優免之科別：公**私**立高級中等學校之普通科、綜合高中與**專業群科**。
- 提供名額：
 - 「**基本分配**」名額：
 - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之**6%**計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
 - 「**增額分配**」名額：
 - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。



優先免試錄取方式



111優先免試入學名額—簡章P51

111 優先免試 入學規劃		行政區域	八德區	八德區	龜山區	龜山區	龜山區	龜山區
		畢業生人數	353	725	293	132	345	50
		直升名額	0	0	0	0	0	0
		優先名額計算基本	353	725	293	132	345	50
		優先基本分配名額	22	44	18	8	21	6
		編號	19	20	21	22	23	24
		國中名稱	八德國中	大成國中	大崗國中	幸福國中	龜山國中	迴龍國中小 (國中部)
基本分配	桃園高中	普通科	2	2	2	2	2	1
	龍潭高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	中大壠中	普通科	1	1	1	1	1	1
	武陵高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	陽明高中	普通科	2	2	2	2	2	1
	楊梅高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	內壢高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	中壢高商	綜合高中	0	0	0	0	0	0
	南崁高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	羅浮高中	觀光科	0	0	0	0	0	0
	壽山高中	普通科	0	0	12	2	15	2
	平鎮高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	觀音高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	新屋高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	永豐高中	普通科	16	38	0	0	0	0
	大園國際高中	普通科	0	0	0	0	0	0

111優先免試入學名額一簡章P51

	國中名稱	八德國中	大成國中	大崗國中	幸福國中	龜山國中	迴龍國中小 (國中部)
		普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科
增額分配	大園國際高中	1	1	1	1	1	1
	桃園高中	1	1	1	1	1	1
	陽明高中	1	1	1	1	1	1
	中大壠中	0	0	0	0	0	0
	內壠高中	1	1	1	1	1	1
	大溪高中	1	1	0	0	0	0
	羅浮高中	1	1	0	0	1	0
	羅浮高中	0	0	0	0	0	0
	新屋高中	0	0	0	0	0	0
	中壠高商	(全區)	商經科	商經科	商經科	國貿科	國貿科
		科別詳如右列	1	1	1	1	1
	北科附工	(全區)	電機科	生機科	園藝科	化工科	畜保科
		科別詳如右列	1	1	1	1	1
	壽山高中	國際貿易科	1	1	1	1	1
	壽山高中	應用英語科	1	1	1	1	1
	中壠高商	(南區)	0	0	0	0	0
		科別詳如右列					
	中壠家商	(南區)	0	0	0	0	0
		科別詳如右列					
	至善高中	普通科	1	1	1	1	1
	新興高中	普通科	2	2	2	2	2
	振聲高中	普通科	2	2	2	2	2
	大興高中	普通科	1	1	1	1	1
	啟英高中	普通科	2	2	2	2	2
	育達高中	普通科	1	1	1	1	1
	復旦高中	普通科	0	0	0	0	0
	六和高中	普通科	1	1	1	1	1
	治平高中	普通科	2	2	2	2	2
	懷恩高中	普通科	0	0	0	0	0
	光啟高中	普通科	1	1	1	1	1
	治平高中	綜合高中	1	1	1	1	1



110學年度新設市高-羅浮高中

✓ 招生科別：

- 餐飲管理科1班25人
- 觀光事業科2班50人

✓ 招生管道：

- 技優甄審
- 直升入學
- 免試入學志願選填

(優先免試入學名額優先配置於大溪區、復興區)

- 全國獨招





壽山高中一日文實驗班

免試入學選填「普通科」，入學後選日文班



壽山高中—雙語實驗班

免試入學選填「普通科」，入學後選讀雙語班

跨文化與跨領域教學

以「在地關懷、國際視野」學校願景扣合學生多元學習需求，以創新思維發展雙語課程，提升學生跨語言與跨文化素養！

培育未來國際人才 (3I)

● 國際 ● 智慧 ● 創新
International Intelligent Innovative

執行力

特色教室
跨課程設計

學習力

多益檢定
EMI 授課

品格力

永續實踐
SDGs

溝通力

演說技巧
英文簡報

第一階段

1. 生活中出發-中外偕同
2. 從高一生活藝能課程
3. 彈性課程(含跨領域程)等為主
4. 中外師協同
5. 英文課程調整-精緻教學
6. 雙語課程以 1/3 為原則
7. 每天都有 2-3 節雙語授課課程



第二階段

1. 高二、高三英語學科整合
2. 建立 8-10 學分之雙語課程
3. 英語本位-EMI 學習方法對應
4. 學習歷程建立
5. 海外文化交流&互動經驗
6. 多元文化意識
7. 國際觀與全球視野





特殊情形變更學區申請

- 原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科
- 因搬家遷徙至本區居住者
- 跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀
- 台商子女學校或海外返國就讀
- 其他特殊原因



變更學區申請程序

一、進入免試入學資訊平台

二、點選變更就學區

三、閱讀個人資料授權宣告，並勾選我已閱讀，並同意授權選項

四、輸入帳號(國中教育會考准考證號碼)及密碼(預設為出生年月日共6碼)登錄

五、未參加國中會考者請以身分證統一編號進行註冊

六、選取欲參加之就學區

七、選取申請原因

八、確認儲存後列印申請書

九、申請人、學生父母(監護人)簽章

十、備妥證明文件與申請書，送國中教務處提出申請





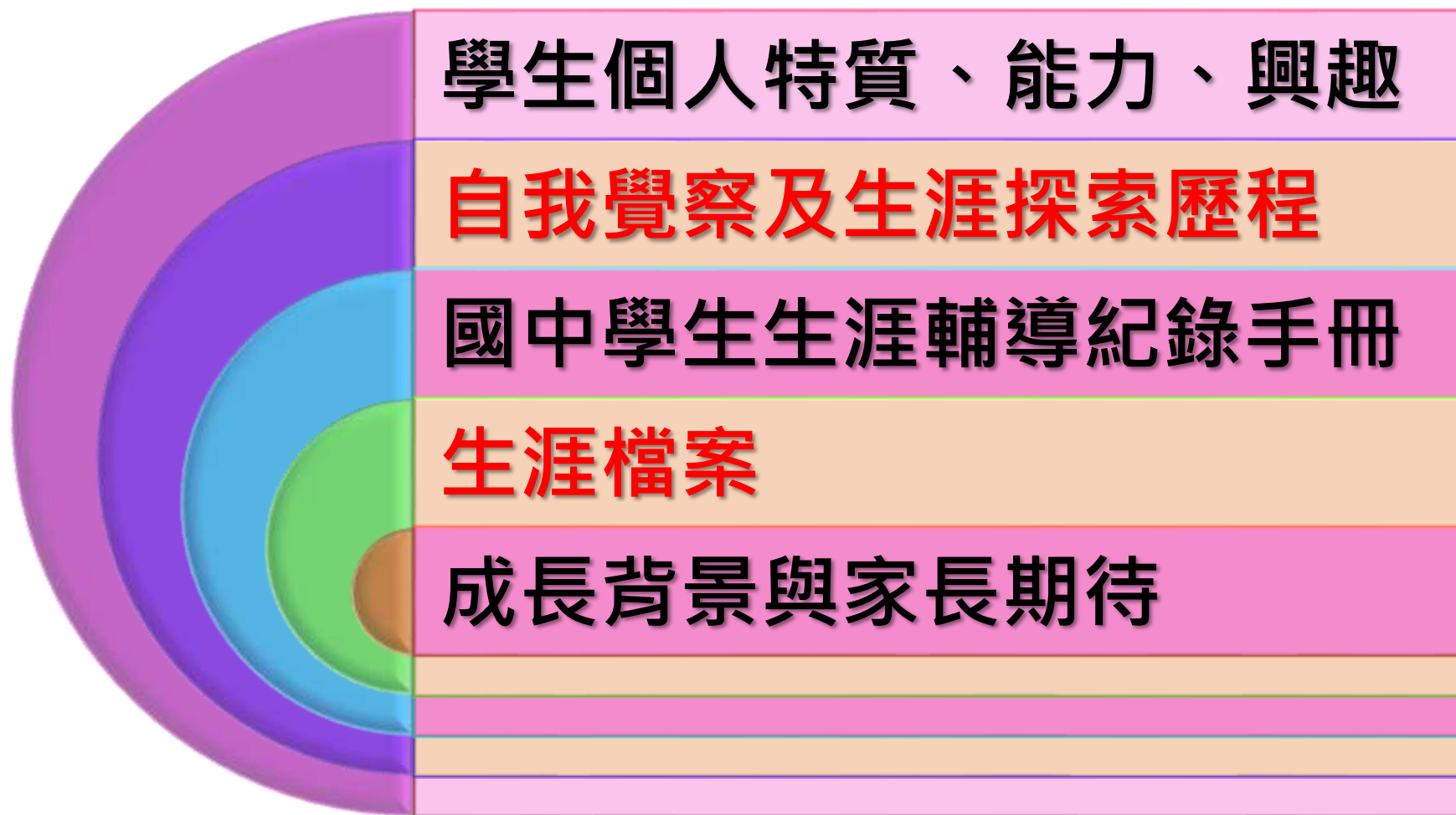
變更學區申請111年5/2-5/6

申請原因	應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高級中等學校課程群別或產業特殊需求類科者。	無， <u>但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序。</u>
學生因搬家遷徙者	戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高級中等學校者	戶口名簿影本。
其他經核定的特殊因素 1.父母工作地遷徙 2.依親(包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、或其他旁系之親屬等) 3.家庭特殊境遇	1.父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區(第一款)。 2.戶口名簿影本、監護人同意書(第二款)。 3.提出相關證明文件(第三款、第四款)

國中學生的進路與發展



志願選填輔導考量因素 I — 學生個別差異



志願選填輔導考量因素II —弱勢扶助

家庭年收入148萬免學費(經濟考量、高中)

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

志願選填輔導考量因素Ⅲ—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、設
備新穎等)

環境因素

(交通便利、
家長肯定、口
碑聲望等)

績效表現

(學習成效、
證照能力、競
賽表現等)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

特殊選才
的孩子應
具備哪些
特質？
約1%

多元學習
特殊表現

哪一種
小孩適
合繁星
管道？
約17%

按部就班
目標明確

適合申請
(甄選)入學
的是哪種
類型的孩
子？
約55%

體驗嘗試
資料完備

分發入學
的孩子應
具備哪些
特質？
約27%

堅持到底
保持彈性





試模擬的用意

1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。



掌握外部因素

- 抓穩積分



可補的

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(多)
4. 均衡學習(均)

要專心拼的

1. 志願序(均)

- > 志願多填
- > 考量因素

2. 會考

要進一步關心的

特殊競賽

- > 技藝競賽
- > 縣市教育處
辦理之競賽



核對內在因素- 分析自己的志願種類



- | | |
|------|---|
| 2-3種 | <ul style="list-style-type: none">• 科系關聯性高：核對自己真實能力• 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量 |
| 1種 | <ul style="list-style-type: none">• 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）• 增加更多備案• 真實衡量自己的能力 |
| 4種以上 | <ul style="list-style-type: none">• 科系關聯性高：順序是否要調整？• 科系關聯性低：持續做生涯探索。 |



創造未來可能性



列志願清單



考量做決定
的因素



將志願
排序



評估
真實能力



務實的調整
學校/科系



志願選填輔導案例討論



成就每一個孩子



落榜生的分析-以光中為例

1. 26位學生落榜，其中身障生7位，一般生19位，平均志願數是19個。
2. 超額比序67分中，有20位學生沒有拿到滿分，其中18人次是服務表現、15人次是品德表現，2人次是畢業資格。
3. 6位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，**學校要分析其原因並加以輔導。**



如何使用個別序位



- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近400人這個範圍。

公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
桃園高中：	700人	700人
中壢高中：	650人	1,350人
武陵高中：	655人	2,005人
內壢高中：	630人	2,635人
陽明高中：	649人	3,284人
平鎮高中：	455人	3,739人
楊梅高中：	447人	4,186人
大園國際：	420人	4,606人
南崁高中：	384人	4,990人
大溪高中：	350人	5,340人

學校	免試人數	累積人數
壽山高中：	330人(普通科)	5,670人
永豐高中：	339人	6,009人
新屋高中：	138人	6,147人
中壢高商：	138人(綜合高中)	6,285人
龍潭高中：	134人	6,419人
觀音高中：	126人	6,545人

注意！

非學校排序，請適性選擇。



志願規畫範例

- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中



【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：5分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 35 點	國文：精熟(A++) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分	
	合計 33 分	社會：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：5級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	100	21	(免試21) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_應用日語科	88
2	(免試2) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	100	22	(免試22) 天主教漢聲學校財團法人桃園市漢聲高級中等學校_資訊科	88
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	100	23	(免試23) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資訊科	88
4	(免試4) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	97	24	(免試24) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資訊科	88
5	(免試5) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	97	25	(免試25) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_資訊科	88
6	(免試6) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	97	26	(免試26) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_資訊科	88
7	(免試7) 復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校_普通科	94	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	88
8	(免試8) 天主教漢聲學校財團法人桃園市漢聲高級中等學校_普通科	94	28	(免試28) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子科	88
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	94	29	(免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	88
10	(免試10) 桃園市立新屋高級中等學校_普通科(華僑補教育實驗班)	91	30	(免試30) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_電機科	88
11	(免試11) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_普通科	91			
12	(免試12) 臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校_普通科	91			
13	(免試13) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_普通科	88			
14	(免試14) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	88			
15	(免試15) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	88			
16	(免試16) 天主教漢聲學校財團法人桃園市漢聲高級中等學校_應用英語科	88			
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	88			
18	(免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	88			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用日語科	88			
20	(免試20) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用日語科	88			

個別序位

0.01%~1.13%

1~237

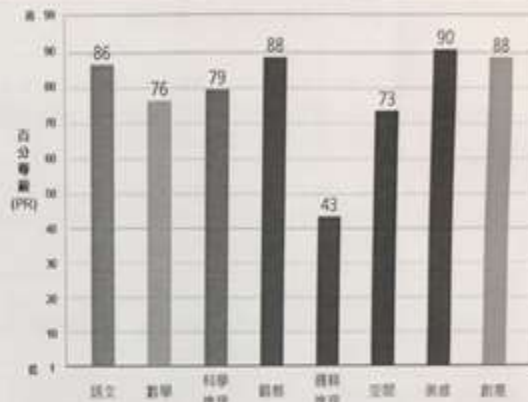


適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	測驗名稱	分數	PR
1	語文	94	86
2	數學	90	76
3	科學推理	91	79
4	觀察	95	88
5	邏輯推理	79	43
6	空間	89	73
7	美感	96	90
8	創造	96	88



PR值：代表你的能力超越其他人的百分比。例如：PR85表示你超越全國85%的學生。

最高的三個能力：

測驗名稱	敘述
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠 改變思考方式 ，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同 比較的敏銳度 。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並 快速獲取資訊 。

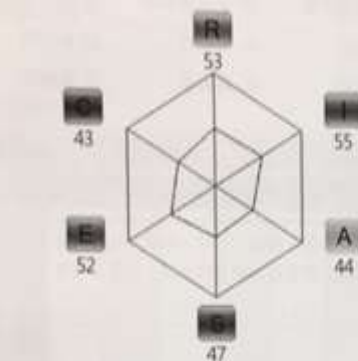
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☐ 藝術群
	☐ 機械群 ☐ 外語群 ☒ 設計群 ☐ 化工群 ☐ 食品群
	☒ 家政群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☒ 餐旅群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	53	★
I 研究型	55	★
A 藝術型	44	
S 社會型	47	
E 企業型	52	★
C 事務型	43	

☒ 你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

- 分化程度** 稍為明顯，且中庸：你對大多數的事物感到平淡，但可以稍微區分。
- 興趣探索方向** 廣泛地嘗試各類型的興趣，並針對較喜歡的興趣類型多加探索和體驗。
- 興趣代碼類型** IRE

代碼	敘述	典型職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題，也 喜歡花時間去鑽研感興趣 的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗、相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並 按照訂定的規則，逐步製造出成品 ，對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物，相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際事物的工作。	駕駛員、建築工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員
E	此分數越高，代表你越喜歡 領導或遊說他人 ，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改變現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益，相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員





情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- ☒ 普通高中班 ☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☒ 電機電子群 ☒ 土木建築群 ☐ 藝術群
☒ 機械群 ☐ 外語群 ☐ 設計群 ☐ 化工群 ☐ 食品群
☐ 家政群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐飲群

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術，未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作，未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
土木建築群	在此群科中可學習到工程概論、建築規劃與設計、建築製圖、工程力學等課程。未來可從事營建工程管理人員、建築師、室內設計裝修人員等工作。此群科多數學生對於欣賞著名建築、閱讀空間設計雜誌或節目，以及模型製作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

<http://gm31042.wixsite.com/mysite>

測驗
項目

百分
等級
標準分數
/ (得分)

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一

(可直接浮貼學校印)

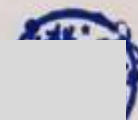
根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

IRE。普通高中，機械群，電機電子群，土木建築群
 ↓
 最想 不喜歡

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

技術員，研發員





【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高		
【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】	總積分 合計	14 點 23 分	國文：基礎(B++) 4分 英語：基礎(B+) 4分 數學：基礎(B) 4分 社會：基礎(B+) 4分 自然：基礎(B) 4分 寫作測驗：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	90	21	(免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科	87
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	90	22	(免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電子商務科	87
3	(免試3) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	90	23	(免試23) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_電子商務科	87
4	(免試4) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	90	24	(免試24) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_流通管理科	87
5	(免試5) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	90	25	(免試25) 至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校_農產行銷科	87
6	(免試6) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	90	26	(免試26) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科	87
7	(免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	90	27	(免試27) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	90	28	(免試28) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_商業經營科(夜間班)	87
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	87	29	(免試29) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
10	(免試10) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	87	30	(免試30) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科	87			
12	(免試12) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	87			
13	(免試13) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	87			
14	(免試14) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科	87			
15	(免試15) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	87			
16	(免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	87			
17	(免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科	87			
18	(免試18) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科	87			
19	(免試19) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_資料處理科	87			
20	(免試20) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_電子商務科	87			

丙生

個別序位

41.86%~42.35%

8805~8910





適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料



最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離感判斷的敏銳度。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☐ 普通高中班	☐ 商業管理群
☐ 機械群	☐ 動力機械群
☐ 家政群	☐ 外語群
☐ 電機電子群	☐ 設計群
☐ 土木建築群	☐ 化工群
☐ 農漁群	☐ 藝術群
☐ 海軍群	☐ 食品群
☐ 醫藥群	☐ 餐旅群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★為得最高分的類型

分化程度：明顯，你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向：再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型：CER

代碼	敘述	典型職業
C	此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務。對於運用數字或儀器進行計算、查帳、排程、記錄，或聯繫等工作有高度的興趣。例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將龐雜的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣。也喜歡從事需要身體力行的活動。例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實物或具體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員



建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| ☐ 普通高中班 | ☒ 商業管理群 | ☐ 動力機械群 | ☐ 電機電子群 | ☐ 土木建築群 | ☐ 藝術群 |
| | ☐ 機械群 | ☐ 外語群 | ☐ 設計群 | ☐ 化工群 | ☐ 食品群 |
| | ☐ 家政群 | ☒ 水產群 | ☒ 海事群 | ☐ 農園群 | ☐ 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
海事群	在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程。未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員、以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
商業管理群	在此群科中可學習到 <u>基礎商業知識</u> 、 <u>現代商業技能</u> ，以及資訊科技的基本應用等課程。未來可從事 <u>金融分析</u> 、 <u>房地產買賣</u> ，以及 <u>商業經營</u> 等工作。此群科多數學生對於策劃活動、零用錢收支記錄，以及關心經濟議題等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
水產群	在此群科中可學習到漁業及水產養殖業相關知識、水產生物概要、漁業法規，以及捕撈漁產與養殖技術。未來可從事水產銷售、休閒漁業、海洋生物飼育等工作。此群科多數學生對於養殖水中生物、參觀水族館，以及體驗捕撈水產等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

測驗目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
分級分數											

(可直接浮貼學校)

根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

CER
商業管理群
海事
水產

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

會計師、業務員、汽車維修員



【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 16 點	國文：基礎(B+) 4分 英語：基礎(B+) 4分 數學：基礎(B++) 4分	
	合計 23 分	社會：基礎(B+) 4分 自然：基礎(B+) 4分 寫作測驗：4級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	87
2	(免試2) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	90	22	(免試22) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	87
3	(免試3) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_廣告設計科	90	23	(免試23) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_普通科	84
4	(免試4) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	90	24	(免試24) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_普通科	84
5	(免試5) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	90	25	(免試25) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_普通科	84
6	(免試6) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	90	26	(免試26) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_普通科	81
7	(免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體應用科	90	27	(免試27) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_普通科	81
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	87	28	(免試28) 臺灣大學學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校_普通科	81
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	87	29	(免試29) 復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校_普通科	78
10	(免試10) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	87	30	(免試30) 康僑學校財團法人桃園市漢英高級中等學校_普通科	78
11	(免試11) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	87			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	87			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	87			
14	(免試14) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	87			
15	(免試15) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	87			
16	(免試16) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科	87			
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	87			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	87			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	87			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	87			

個別序位

39.34%~39.84%

8275~8381



適性化職業傾向測驗結果報表(國中版)

基本資料



最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況， 理解對方所表達的內容 ，加以整理並做出合適之應對。
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可能既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者， 不易受到似是而非的論述所影響 ，思緒清晰。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠觀察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離感判斷的敏銳度。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群
☐ 機械群	☐ 動力機械群
☐ 家政群	☐ 電機電子群
☐ 水產群	☐ 土木建築群
☐ 海事群	☐ 設計群
☐ 農業群	☐ 化工群
☐ 藝術群	☐ 食品群
☐ 餐飲群	☒ 餐旅群

分測驗項目

百分等級 (標準分數)

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中推薦我去普通高中
而我也想去普高

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

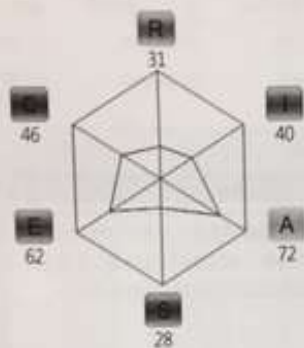
還沒想到

(可直接)



情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	31	
I 研究型	40	
A 藝術型	72	★
S 社會型	28	
E 企業型	62	★
C 事務型	46	★

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。 ★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AEC

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、圖像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡給他人帶來美感或驚喜，進行創意的表達。例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或激勵他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中展現權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
C	此分數越高，代表你越喜歡執行有明確標準與規則的工作，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣。例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將零碎的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理明確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員

建議探索之領域

在高中職課程當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

☐ 普通高中班

高職類群

☐ 商業管理群

☐ 動力機械群

☐ 電機電子群

☐ 土木建築群

☐ 藝術群

☐ 機械群

☒ 外語群

☒ 設計群

☐ 化工群

☐ 食品群

☐ 家政群

☐ 水產群

☐ 海事群

☐ 農業群

☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群

敘述

設計群

在此群科中可學習到學習色彩應用、**數位設計**、**構型原理**等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

藝術群

在此群科中可學習到**音樂概論**、**藝術概論**，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、**繪畫**、戲曲及**數位影音**。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

外語群

在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及**一般商業知識**。未來可從事翻譯、庶務行政、**國際貿易**，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！





【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 26 點	國文：精熟(A) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A) 6分	
	合計 31 分	社會：精熟(A) 6分 自然：基礎(B++) 4分 寫作測驗：5級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	98	21	(免試21) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	89
2	(免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	98	22	(免試22) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	89
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	98	23	(免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	89
4	(免試4) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	95	24	(免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	89
5	(免試5) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	95	25	(免試25) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	89
6	(免試6) 新北市立林口高級中學_普通科	95	26	(免試26) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	89
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	92	27	(免試27) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	89
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	92	28	(免試28) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	89
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	92	29	(免試29) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體應用科	89
10	(免試10) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	89	30	(免試30) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	86
11	(免試11) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	89			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	89			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	89			
14	(免試14) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	89			
15	(免試15) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	89			
16	(免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_應用英語科	89			
17	(免試17) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	89			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	89			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	89			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	89			

個別序位

11.12~11.58%

2338~2437

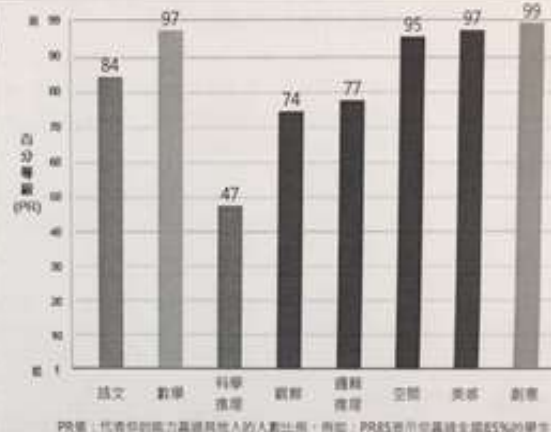


適性化生涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99

測驗分數



PR值：代表你的能力高於其他人的人數比例。例如：PR85表示你高於全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群
	☐ 動力機械群
	☐ 電機電子群
	☐ 土木建築群
	☒ 藝術群
	☐ 機械群
	☐ 外語群
	☒ 設計群
	☐ 化工群
	☐ 食品群
	☒ 家政群
	☐ 水產群
	☐ 海事群
	☐ 農漁群
	☐ 餐旅群

自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

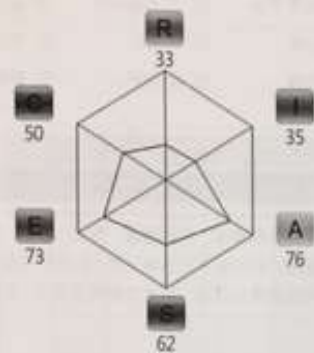
一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
☒ 穩定	☐ 穩定	☐ 穩定
☐ 謙虛	☐ 謙虛	☐ 謙虛
☐ 坦率	☐ 坦率	☐ 坦率
☐ 沉默寡言	☐ 沉默寡言	☐ 沉默寡言
☒ 堅毅	☒ 堅毅	☒ 堅毅
☐ 順從	☐ 順從	☐ 順從
☐ 實際	☐ 實際	☒ 實際
☐ 有條理	☐ 有條理	☐ 有條理
☒ 善於分析	☒ 善於分析	☒ 善於分析
☐ 喜歡思考	☐ 喜歡思考	☐ 喜歡思考
☐ 有好奇心	☒ 有好奇心	☒ 有好奇心
☒ 善於判斷	☒ 善於判斷	☐ 善於判斷
☐ 觀察力敏銳	☐ 觀察力敏銳	☐ 觀察力敏銳
☐ 保守	☐ 保守	☐ 保守
☐ 謹慎	☐ 謹慎	☒ 謹慎
☒ 獨立	☒ 獨立	☒ 獨立
☒ 富想像力	☒ 富想像力	☒ 富想像力
☐ 直覺	☐ 直覺	☐ 直覺
☐ 情感豐富	☐ 情感豐富	☐ 情感豐富
☐ 崇尚理想	☐ 崇尚理想	☐ 崇尚理想
☐ 有創意	☒ 有創意	☒ 有創意
☐ 善於表達	☐ 善於表達	☒ 善於表達
☐ 不墨守成規	☒ 不墨守成規	☒ 不墨守成規
☒ 獨立	☒ 獨立	☒ 獨立
☒ 善解人意	☒ 善解人意	☒ 善解人意
☐ 人際洞察	☐ 人際洞察	☐ 人際洞察
☐ 合作	☒ 合作	☒ 合作
☐ 仁慈友善	☒ 仁慈友善	☒ 仁慈友善
☒ 善於溝通	☒ 善於溝通	☒ 善於溝通
☐ 助人	☒ 助人	☒ 助人
☒ 有責任心	☒ 有責任心	☒ 有責任心
☐ 有耐心	☒ 有耐心	☒ 有耐心
☒ 樂觀積極	☒ 樂觀積極	☒ 樂觀積極
☒ 受人歡迎	☒ 受人歡迎	☒ 受人歡迎
☒ 外向	☒ 外向	☒ 外向
☒ 有說服力	☒ 有說服力	☒ 有說服力
☐ 有企圖心	☐ 有企圖心	☐ 有企圖心
☐ 自信	☒ 自信	☒ 自信
☐ 好冒險	☒ 好冒險	☒ 好冒險
☒ 善於規劃	☒ 善於規劃	☒ 善於規劃
☒ 講求效率	☒ 講求效率	☒ 講求效率
☐ 精確	☐ 精確	☐ 精確
☐ 有恆心	☐ 有恆心	☐ 有恆心
☐ 順從	☐ 順從	☐ 順從
☐ 實際	☐ 實際	☐ 實際
☐ 有條理	☐ 有條理	☐ 有條理
☐ 保守	☐ 保守	☐ 保守
☐ 謹慎	☐ 謹慎	☐ 謹慎
◆其他	◆其他	◆其他





情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	33	
I 研究型	35	
A 藝術型	76	★
S 社會型	62	★
E 企業型	73	★
C 事務型	50	

你的作答一致性高。測驗分析結果可以適當反映你的情況。

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的好惡程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AES

★ 為最高分的類型



代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依個人的審美觀或靈感，進行創造性的表達。例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：參加團體活動、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與他人互動，重視他人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更喜歡人際間的知識，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

<https://gm7164.wixsite.com/mysite>

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

☐ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☒ 藝術群
	☐ 機械群	☒ 外語群	☒ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☐ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、數位及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做課程規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！





分測驗 項目	一	二	三	四	五	六	七
百分 等級 (標準分數)							

(可直接浮A

②根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關



生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

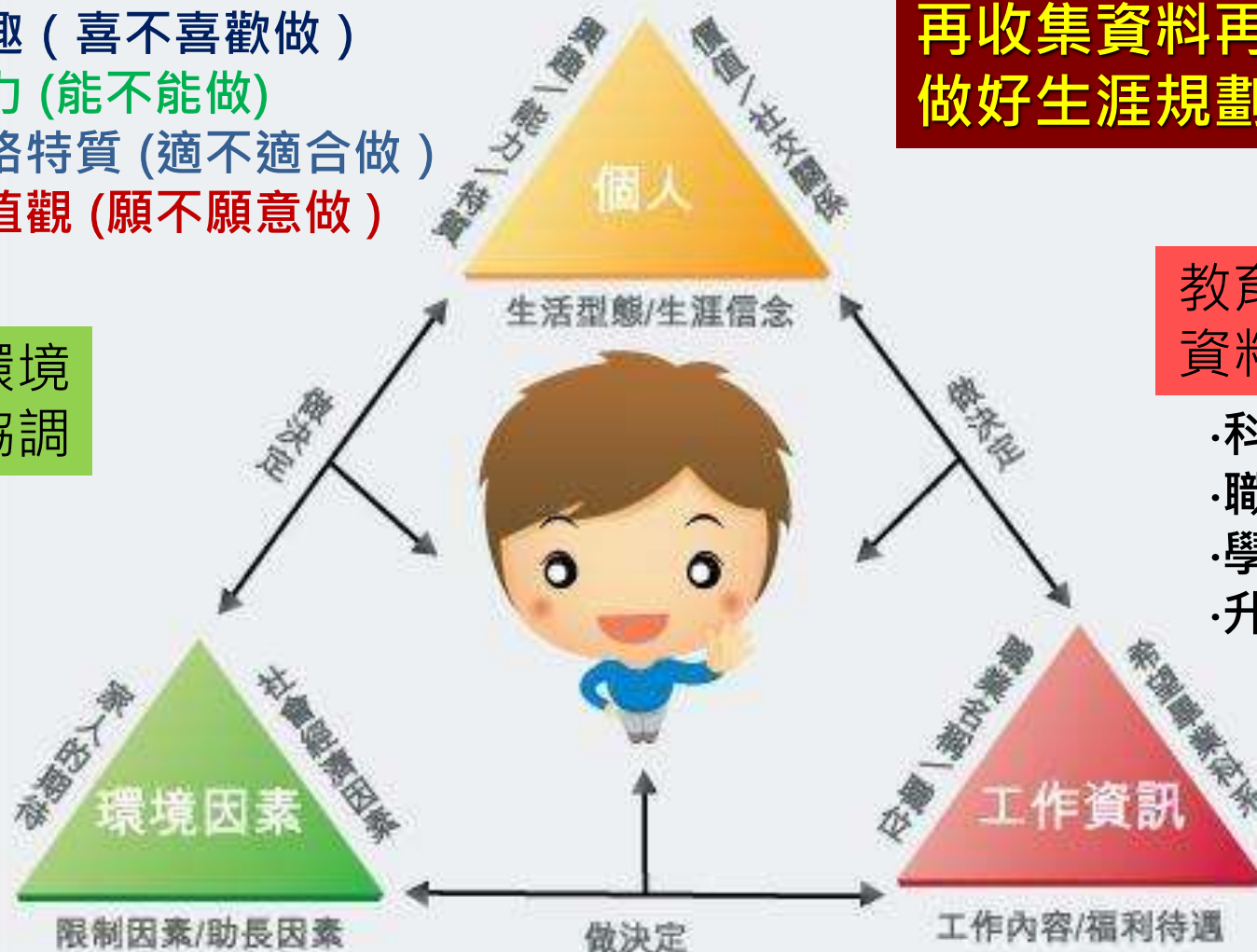
蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

個人與環境
關係的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力

教育與職業
資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



108課綱

學生學習歷程檔案收集項目



基本資料

學生學籍資料



課程紀錄

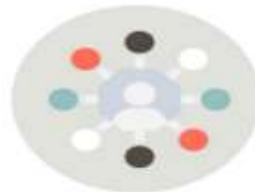
每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



課程學習成果（需任課教師認證）

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；

每學期上傳至多**3**份。



多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多**10**份。



其他

大學端需求之補充資料



自傳（可含學習計畫）

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

對於國高中學生而言....

瞭解課程計畫

1 適性選校

2 探索性向



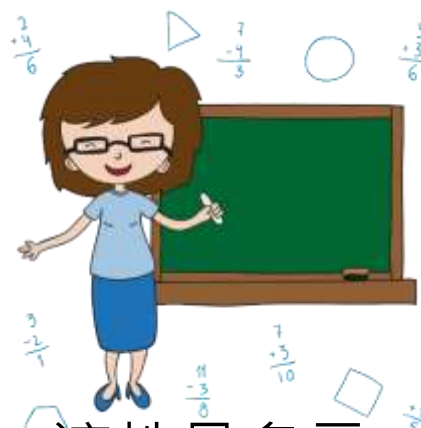
累積學習歷程紀錄

1 一步一腳印

2 聚焦未來

3 統一格式

4 節省製作時間



適性且多元
【啟發教育】



完整的
【實務課程】



肯做、實做、認真做
【做中學、學中做】



壹、關於五專-重點特色

01

大學設備與業界師資

02

鼓勵考取證照

03

重視專題製作

04

彈性課程規劃

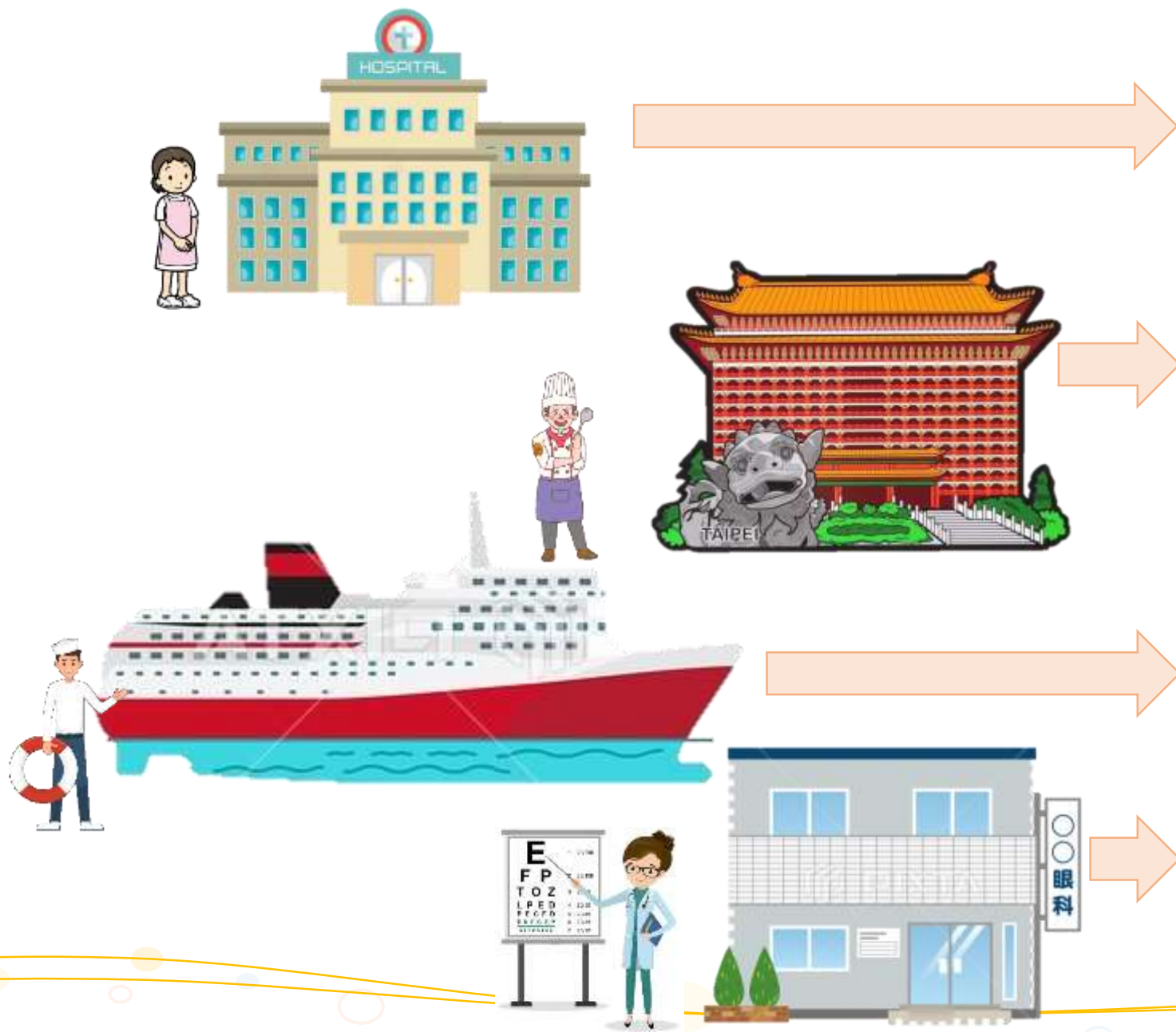
05

落實校外實習





壹、關於五專



熟悉職場環境、提早卡位

壹、關於五專-五專畢業生升學及就業發展



前三年

免納學費

依專科學校法第44條規定，補助學費全額
(免繳納學費，僅須繳交雜費等其他費用)

助學金

補助級距分為 5 級，補助金額為5,000 ~ 35,000 元/年，減輕其籌措學費負擔

生活 助學金

為提供經濟弱勢學生每月生活所需費用，參酌全額獎學金之精神，學校得依學校扶弱措施及學生需求情形，擇下列方式之一或全部辦理：

1. 核發每生每月 6,000 元以上之生活助學金者，學校得安排生活服務學習
2. 核發每生每月 3,000 元以上未達 6,000 元之生活助學金者，學校不得安排生活服務學習

緊急紓困

對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，
由學校依學生困難實際狀況給予補助

住宿優惠

提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿；另
提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿

四、五年級

(依據「大專校院弱勢學生助學計畫」辦理)



壹、關於五專-五專免學費與助學補助-展翅計畫

補助依據：教育部補助大專校院辦理五年制專科學校畢業生投入職場要點

學 校

(專科學校/
大學校院附
設五專部)

- 引進社會/企業資源
- 甄選學生/就業輔導-媒合-追蹤
- 向企業爭取學生待遇福利



企 業

1. **在校期間**提供每月至少6仟元生活獎學金
2. **實習期間**提供基本工資以上之實習津貼

畢業後**正式職缺**

教育部

補助(專四及專五) 就業獎學金(學雜費補助)



專三

申請/簽約

專四

在校期間企
業提供每月
至少6仟元生
活獎學金

專五

實習期間提
供基本工以
上之實習津
貼

畢業

男生服兵役後

就業



預期效益提高
五專畢業生就
業率以及學用
合一

	企業	教育部	學生
專四	\$6,000以上 生活獎學金	就業獎學金	在校期間 (非實習期間)
專五	基本工資以上 實習津貼	(學雜費補助)	實習期間
畢業後2年	提供正式職缺	-----	至該企業上班



- **111學年度**五專部招生學校計有國立臺北科技大學、國立臺中科技大學、國立高雄科技大學等44所學校，包含**9**所國立、**35**所私立，總招生名額共超過**15,000**名。



貳、111學年度五專招生簡介-招生學校一覽表

北區(19所)		中區(5所)	南區(20所)	
臺北科技大學	臺北商業大學	臺中科技大學	高雄科技大學	澎湖科技大學
敏實科技大學	慈濟科技大學	虎尾科技大學	高雄餐旅大學	臺東專校
致理科技大學	醒吾科技大學	弘光科技大學	臺南醫護專校	美和科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大	南開科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學
宏國德霖科大	龍華科技大學	仁德醫護專校	正修科技大學	南臺科技大學
華夏科技大學	馬偕醫護專校		慈惠醫護專校	樹人醫護專校
耕莘醫護專校	聖母醫護專校		敏惠醫護專校	育英醫護專校
新生醫護專校	黎明技術學院	高苑科技大學	崇仁醫護專校	大同技術學院
經國管理學院	南亞技術學院	新增科組 電機工程科	東方設計大學	文藻外語大學
康寧大學(待核)	嘉南藥理大學		高苑科技大學	嘉南藥理大學
	新增科組	職業安全衛生科		
		環境工程與科學科		
		食品科技科		
		醫藥化學科(食藥產業暨檢驗科技科)		

※註：各校招生科組以111學年度**招生簡章**及**各招生委員會**公告為準。

- 有意願就讀五專之免試生共有**3**次主要機會，其中又以**五專優先免試入學**名額最多、錄取理想科組機率最高，務必參加。



優免



聯免

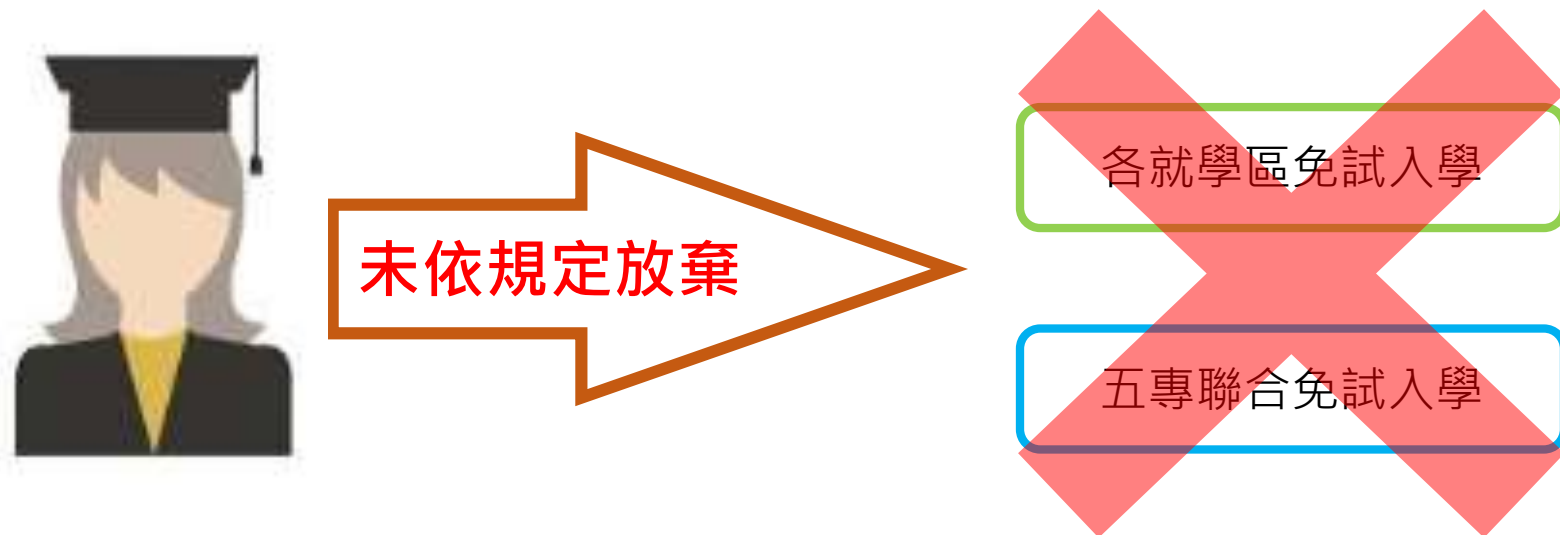


續招

- 五專優先免試入學、聯合免試入學之「**超額比序項目積分**」採計方式、「**同分比序項目順序**」、「辦理方式」及「錄取方式」等皆有所不同，請報名學生務必注意。



- 學生**可同時報名**高中高職及五專各不同入學管道，惟在不同管道皆有錄取時，**僅能擇一**報到。



- 已在高中高職或五專之入學管道錄取並已完成報到手續者，若**未於簡章規定之期限前****聲明放棄**錄取資格，**不可報名**後續之其他入學管道。

- 採網路選填志願辦理分發，可不限地區、學校、科組，至多可選擇**30個**志願。



上網填志願



全國不分區
統一電腦分發



報到

- 分發順位依超額比序項目核算「**總積分**」及「**同分比序項目順序**」進行排定，再按學生所選填登記之志願序進行統一電腦分發。

項目	日程
簡章發售及公告	111年1月17日(一)起發售及開放網路下載
報名	111年5月23日(一)~ 110年5月27日(五) 採「國中集體報名」或「網路個別報名」
網路選填志願	111年6月9日(四)上午10：00起 111年6月14日(二)下午5：00止
放榜	111年6月16日(四)上午 9：00起
錄取報到與 放棄錄取資格截止日	111年6月21日(二)下午 3：00止



未錄取

下一入學管道



- 應屆、非應屆畢業生及具同等學力者皆可報名。
- 分北、中、南3區辦理招生，各區限報名1所五專學校（一區一校）。
- 錄取方式皆採「現場登記分發報到」方式。
- 各招生學校依「超額比序項目」核算總積分的高低依序分發，總積分相同時，再依各校所訂之比序項目順位進行比序，排定分發順序。



北區

(含宜蘭、花蓮)

國立臺北科技大學	國立臺北商業大學	致理科技大學
慈濟科技大學	醒吾科技大學	臺北城市科技大學
華夏科技大學	敏實科技大學	宏國德霖科技大學
台北海洋科技大學	龍華科技大學	經國管理暨健康學院
馬偕醫護管理專科學校	耕莘健康管理專科學校	聖母醫護管理專科學校
新生醫護管理專科學校	黎明技術學院	南亞技術學院
康寧大學		

中區

(含苗栗、雲林)

國立虎尾科技大學	國立臺中科技大學
弘光科技大學	南開科技大學
仁德醫護管理專科學校	

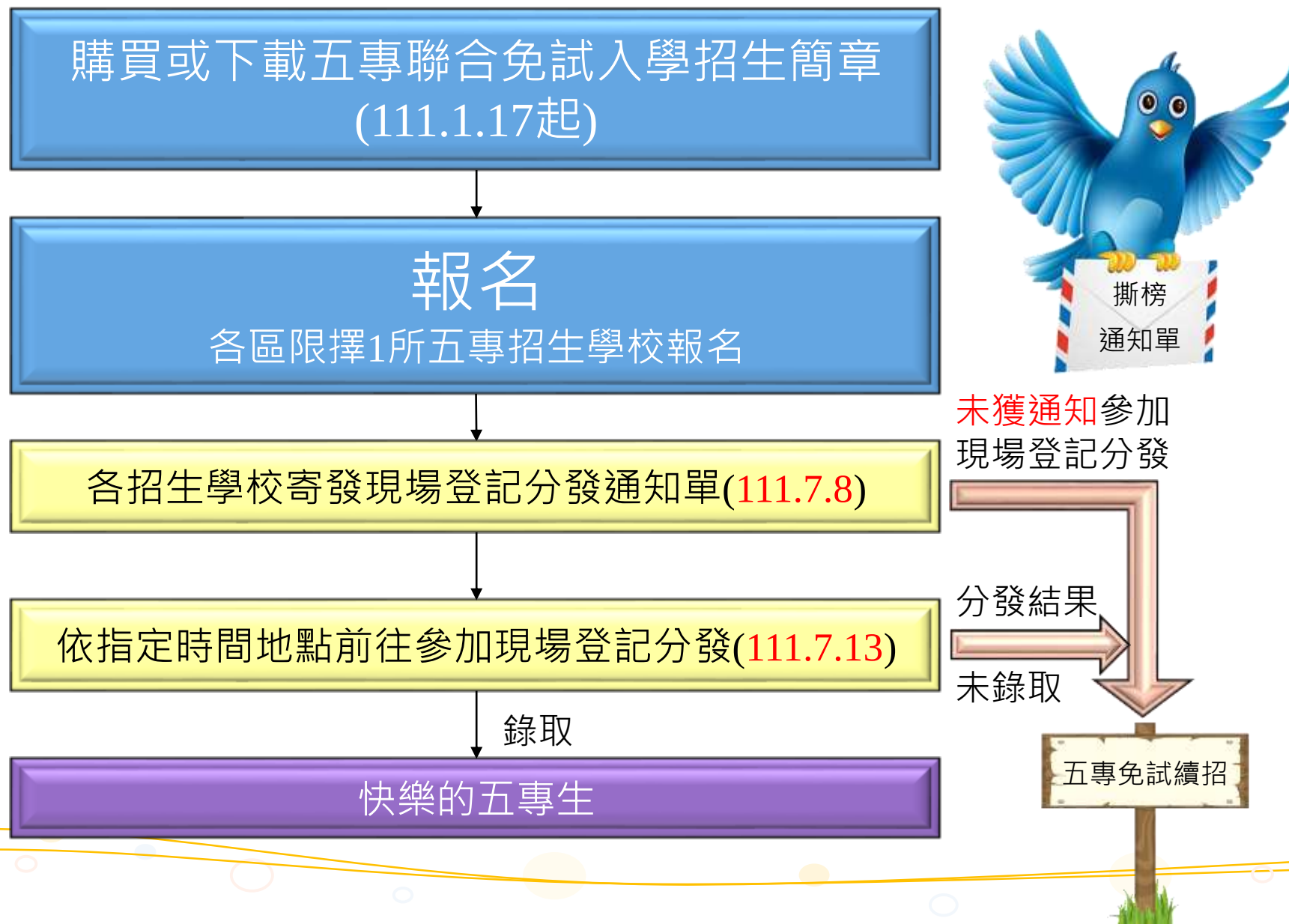
南區

(含臺東、澎湖)

國立高雄科技大學	國立高雄餐旅大學	國立澎湖科技大學
國立臺南護理專科學校	國立臺東專科學校	南臺科技大學
正修科技大學	輔英科技大學	中華醫事科技大學
美和科技大學	崇仁醫護管理專科學校	育英醫護管理專科學校
樹人醫護管理專科學校	慈惠醫護管理專科學校	敏惠醫護管理專科學校
文藻外語大學	東方設計大學	大同技術學院
高苑科技大學	嘉南藥理大學	



肆、五專聯合免試入學-招生流程



項目	日程
簡章發售及公告	111年1月17日起發售及開放網路下載
報名	國中集體通訊報名、個別網路與通訊報名： 111年6月23日(星期四)~ 111年7月1日(星期五) 現場報名： 111年7月3日(星期日)~ 111年7月4日(星期一)
寄發現場登記分發 報到通知單	111年7月8日(星期五) (註：111年7月11日下午5時前免試生確認是否收到通知單，若未收到逕向各招生學校查詢)
現場登記分發報到	111年7月13日(星期三)



- 採現場登記分發報到方式辦理
- 各校訂定「通知參加現場登記分發人數之倍率」，亦即依據各校招生名額乘上登記分發人數之倍率※，決定通知參加現場登記分發之學生人數
※最高為3倍率，例如一般生招生名額為20人，至多可聯絡60人前來撕榜。
- 被通知參加現場登記分發之學生於指定時間至所報名招生學校參加現場登記分發報到，由各招生學校依「超額比序總積分」以及「同分比序積分項目順序」所排定之分發順位，依序分發選科錄取
- 分發作業至各科組招生名額額滿或已無可分發學生為止



- 高級中等學校各就學區免試入學及各區五專聯合免試入學可同時報名，但二者皆錄取時，**僅能擇一**報到。
- 雖可同時報名多區之五專聯合免試入學，但各區招生學校現場登記分發日期皆訂於同一天辦理且須**攜帶學歷(力)證件正本**，故同時被多區通知到現場時，**僅能擇一所招生學校參加現場登記分發**。
- 請務必注意現場登記分發報到通知單寄送時間，若於**111年7月11日(一)17：00前**尚未收到通知單，逕向各招生學校洽詢，並請於**111年7月13日(三)**準時前往參加現場分發。



A：五專優先與聯合免試入學之比較(1/3)

項目	五專優先免試入學	北、中、南區五專聯合免試入學
報名資格	應屆、非應屆畢業生、符合同等學力資格者皆可報名	同左
招生名額	簡章名額	各區簡章及 111年6月24日 網路公告實際名額
辦理時間	5月下旬至6月中旬	6月下旬至7月中旬
同時間進行之其他入學管道	高級中等學校各就學區優先免試入學、技優甄審入學、直升入學、實用技能學程輔導分發、特色招生專業群科甄選入學	高級中等學校各就學區免試入學、特色招生考試分發入學
報名方式	國中集體報名、個別網路報名	國中集體報名 個別網路、 通訊 及 現場 報名
積分證明單	五專入學專用「 優先 免試入學」超額比序項目積分證明單	五專入學專用「 聯合 免試入學」超額比序項目積分證明單
積分採計權重	各積分採計項目皆以原始積分加總， 無加權權重	各招生學校可加權採計部分主項目至多3項， 加權權重以1.5倍 為上限
會考成績	國立學校、護理科及護理助產科 必採計國中教育會考成績， 但無會考成績亦可報名 ；其餘由各校訂定是否採計國中教育會考成績	各招生學校 皆有 採計國中教育會考成績
同分比序項目順序	由招生委員會 統一訂定	各校自訂
志願選擇	不限學校、地區、科組，至多 30個 志願	各區限擇1所五專學校 (一區一校)
錄取方式	採 網路選填志願 ，由招生委員會進行志願序 統一電腦分發 ，並公告錄取榜單	採 現場登記分發報到 方式辦理



A：五專優先與聯合免試入學之比較(2/3)

超額比序項目		五專優先免試入學		各區五專聯合免試入學	
		採計說明	積分 上限	採計說明	積分 上限
多元 學習 表現	競賽	採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽，以及縣市政府主辦之區域及縣市競賽獲獎。	7	採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽，以及地方政府機關主辦之區域及縣市競賽獲獎。	7
	服務學習	1.班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得2分。 2.校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿1小時得0.5分。	15	1.班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得1分。 2.校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿4小時得1分。	7
	日常生活 表現評量	不採計	--	採計獎懲紀錄。	4
	體適能	不採計	--	採計體適能檢測成績。	6
技藝優良		依技藝教育課程平均總成績，分成4級得1、1.5、2.5、3分。	3	依技藝教育課程平均總成績分成3級得1、2、3分。	3
弱勢身分		低收入戶得3分、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女得1.5分。	3	符合低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付子女或特殊境遇家庭子女其中一種身分者皆得2分。	2
均衡學習		每項學習領域5學期平均成績60分以上各得7分。	21	每項學習領域5學期平均成績60分以上各得2分。	6

A：五專優先與聯合免試入學之比較(3/3)

超額比序項目		五專優先免試入學		各區五專聯合免試入學	
		採計說明比較	積分上限	採計說明比較	積分上限
適性輔導		不採計	--	採計《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師勾選之意見	3
國中教育會考	國文、數學、英語、自然、社會	每科目依照3等級4標示 (A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B、C) 成績各得6.4~1分	32	每科目依照3等級 (精熟、基礎、待加強) 成績各得3~1分。	15
	寫作測驗	依據寫作測驗級分數成績得最高1分，並作為同分比序項目順序之最後順位	1	僅作為同分比序項目順序，不納入積分採計項目	--
志願序		依照志願順序得21~26分	26	不採計	--
其他 (招生學校自訂項目)		不採計	--	由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式	5
總積分合計上限		101分		50分 (未含加權)	



Q：五專招生管道該如何選擇？



- 若學生對於「**科系**」的需求較為明確，則建議可以參加五專優先免試入學，全國不分區，可選填30個志願。



- 若學生對於「**學校**」的需求較為明確，則建議可以參加五專聯合免試入學，鎖定志願學校，該校所有招生科組皆可撕榜。



結語

適性心法

- * 生涯路很漫長，
現在只是起點
- * 探索的階段需要
「開放」與「信心」
- * 看清現實很重要，
聆聽心聲也重要





生涯願景—能要+想要的組合

定向 - 才幹
性向+學業

想要：想往哪去

定向 - 熱情
興趣+價值+人格

現在在哪裡

定位
生涯抉擇狀態

將如何去那裡

定調 - 籌劃策略
生涯開展風格
生涯開展力



引導建議-『我想』，找出想要的舞台

肯定孩子、
鼓勵孩子、
拓展其視野

知道



模糊



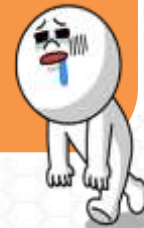
陪伴孩子、
多做討論、
找具體資訊

理解孩子、
尋找同盟、
微調整期待

不在乎



不知道



給予建議、
提供資訊、
給孩子信心

引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 
- 參考模擬選填結果，調整期待
 - 慎選前三志願，爭取最大優勢
 - 多打聽：打電話詢問、聽多方建議





諮詢專線

■ 諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
- 桃園市政府教育局





❖ 適性輔導網站資源

桃園市政府教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tyc.edu.tw/>

**桃園市政府 教育局**
Department of Education, Taoyuan

十二年國民基本教育資訊網

- ▼ 首頁
- ▶ 國中升學專區
- ▶ 高中職學校資訊
- ▶ 12年國教政策及配套措施
- ▶ 研習檔案下載
- ▶ 宣傳專區
- ▶ 12年國民基本教育問與答
- ▶ 諮詢專線
- ▶ 相關連結
- ▶ 桃園市高中高職網路博覽會
- ▶ 高級中等學校免試入學變更就學區資訊平臺
- ▶ 桃連區免試入學委員會報名網站(免試入學、直升入學、技優甄審、特招考試報名適用)

最新消息公告

類別:

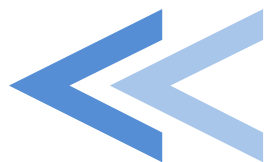
關鍵字查詢:

依日期查詢:

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2021-09-09	國中教育會考	公告「111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表」	林晏瑄	24
2021-08-02 至 2021-08-23	續招	公告「桃連區高級中等學校免試入學續招」	陳麗玉	110
2021-06-28	免試入學	111學年度各直轄市、縣(市)就學區及共同就學區劃定範圍	陳麗玉	113

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>



技訊網-五專

<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

111學年度適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw>



國中教育會考辦理單位-臺師大心測中心

<https://cap.rcpet.edu.tw>





高中職五專資訊定位系統



12年國教
科組查詢平台

全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

訪客

首頁 操作說明 查詢科組

習展笑顏 • 國教十二學習樂，未來看我展特色 • 優質國教十二年，適性揚才路多元 • 優質國教十二年，齊心闊步邁向前 • 邁向國教十二年，開創教育新紀元

首頁 學校、科組簡介查詢

學校、科組簡介查詢

瀏覽資料

最新公告資料

查詢區

招生資料來源：招生學校於名額管理系統填報(實際招生名額以各區招生簡章或公告為準)。
操作說明下載 → 操作說明

體系 ☒ 高級中等學校

查詢模式 ☐ 條件搜尋

縣市

類別 ☒ 不限 ☐ 公立 ☐ 私立

學制 ☒ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 五專

距離限制 ☒ 不限 ☐ 限制

基準國中 縣市: 國中:

定位地址

執行查詢

Copyright © 全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統 All Rights Reserved. Designed by 政高有限公司.
網站參訪人數

Vis. today 56

可以呈現
地圖上，
設定方圓
地理位置
內各級學
校的資訊。

協助學生適性發展 成就每一個孩子 實現教育公平正義

每一個種子都有適合他的土地
放對位置 就是天才

He is one who has been put in the right environment is viewed as a genius



每個人都是天才。
但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，
魚一生都會相信自己很愚蠢。

~~愛因斯坦