

# 桃園市 110 年度各級學校推動融合教育教學徵件暨經費補助實施計畫

## 壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、桃園市 110 年度特殊教育工作計畫。
- 三、桃園市政府教育局 110 年 4 月 14 日桃教特字第 1100031939 號函

## 貳、目標

- 一、透過融合教育執行計畫進行各校檢核，藉以提供學校教育人員省思回饋機制，作為學校改進依據，以保障特殊教育學生之受教權益及教育機會均等。
- 二、透過計畫甄選及經費補助方式以激勵學校推動融合教育，促進各校提供最少限制的學習環境。
- 三、藉由辦理研習方式，提供績優學校分享融合教育實施成果，以提升本市教師融合教育專業知能，達楷模學習之效。

參、辦理期程：110 年 5 月至 110 年 12 月。

肆、主辦單位：桃園市政府教育局。

伍、承辦學校：桃園市平鎮區宋屋國小。

陸、參加對象：桃園市市立各級學校及市立幼兒園。

## 柒、實施內容：

一、本計畫共分為二階段執行，說明如下：

(一) 第一階段：請學校(各園)提出融合教育執行計畫(附件二)，進行甄選

階段	校數	補助經費基準	計畫及內涵
高中	甄選出 3 所學校	依甄選出之各校(園)實施計畫經費概算表酌予補助，每校(園)補助最多經費 5 萬元	1. 友善校園：無障礙環境、校園規劃、校園宣導活動、體驗活動。 2. 融合教育課程教學：教材研發、教案編輯、教具製作、教學觀摩、觀課活動、工作坊、行動研究。 3. 資源系統：IEP 會議、福利服務、專業團隊、輔具服務、諮詢服務、教師研習、教育講座、家長講座。 4. 其他特色：特教圓夢計畫、地方發展特色、社區特色、校園特色
國中	甄選出 6 所學校		
國小	甄選出 10 所學校		
市立幼兒園 (含附設幼兒園)	甄選出 6 幼兒園		

(二) 第二階段：經評選接受經費補助之學校及幼兒園，於計畫確實執行後，本局將辦理成果發表會，請學校及幼兒園分享融合教育實施成果(暫定 15 至 20 分鐘)，供他校觀摩學習。

## 二、辦理時程：

活動內容	辦理單位	時間	備註
公告本實施計畫	教育局	110 年 5 月	函文至本市各高、國中小及市立幼兒園
收件(第一階段)	本市各級學校 承辦學校	至 110 年 5 月底	各校擬定實施計畫，一式五份，雙面列印送至 <u>宋屋國小輔導室</u> ，每日上午 9 點至下午 4 點止收件。並寄送

			一份電子檔至承辦人信箱 arbaekhae0815@gmail.com
計畫甄選	承辦學校	110年6月	聘請學者、專家等等，組成甄選小組
公告甄選結果	教育局 承辦學校	110年6月底	俟陳核可後發文送件學校，告知選結果及核定經費
各校執行計畫(第二階段)	教育局 承辦學校	110.9~110.11	請依甄選通過之實施計畫執行
辦理成果發表(研習)	申請學校 承辦學校	110年12月	研習時間另函通知各校

#### 捌、經費需求及概算：

- 一、本計畫由市府特教相關經費項下支應，概算表如附件一。
- 二、各校(園)實施計畫經費概算表，依甄選審核結果，發函通知各校(園)辦理經費補助。

#### 玖、執行成果回報

- 三、成果發表結束後，請承辦學校將各校發表成果資料(如簡報、教學成果等)彙編成冊，並報局核銷經費。
- 四、本案成果冊放置於承辦學校，提供本市學校借閱。

#### 玖、預期效益

- 一、使本市融合教育之推動更有效益並具系統性與組織性。
- 二、使本市教師掌握融合教育精神，發揮專業，提升學生社會適應力與生活自理能力。
- 三、落實適性教育、教育機會均等，促使特殊教育學生發揮潛能及長處。

#### 拾、獎懲

執行有功單位之相關人員、教師，依成效從優敘嘉獎乙次三名、獎狀乙紙三名，以茲鼓勵。

#### 拾壹、

本計畫呈桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

由承辦學校填寫	
檔案編號	

# 桃園市○○○○(校名)110年度推動 融合教育實施計畫書

實施期程：110年09月至110年11月30日

申請單位：

全校(園)普通班級數：\_\_\_\_\_班

身心障礙學生安置於普通班：\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_位

中華民國 110 年 月 ○ ○ 日

# 桃園市○○○○110 年度推動融合教育實施計畫

(本計畫格式僅供參考，各校可依實際情形進行調整)

## 壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、桃園市 110 年度特殊教育工作計畫。
- 三、桃園市政府教育局 110 年\_\_月\_\_日桃教特字第\_\_\_\_\_號函。

## 貳、目的

- 一、.....。
- 二、.....。
- 三、.....。

參、辦理時間：110 年 09 月至 110 年 11 月

肆、主辦單位：桃園市政府教育局。

伍、辦理學校：

陸、辦理內容：

一、指標(可複選或全選)

友善校園

課程教學

資源系統

其他特色

二、辦理方式(各校/園請詳列擬辦理的活動內容、實施期程、團隊成員等等，格式不限，或參考附件)

## 柒、預期效益

- 一、...
- 二、...
- 三、...

承辦人：

單位主管：

校長：

## 桃園市○○○○110 年度推動融合教育概算表

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
<b>合計</b>						
<b>新臺幣</b>		<b>元整</b>				

承辦人：

主任：

會計主任：

校長：

(附件)活動設計表(表格僅供參考，可依各校實際情形進行調整。)

\*友善校園指標使用

## 桃園市○○○○110 年度推動融合教育活動設計表

活動名稱		設計者		
活動時間		活動地點		
參加對象		參加人數		
活動目的				
活動內容(以條列式敘明)		器材	時間	負責人
一、……				_____
二、……				
三、……				

(附件)教案設計(表格僅供參考，可依各校實際情形進行調整。)

\*課程教學指標使用

## 桃園市○○○○110 年度推動融合教育教學教案

教學主題				設計者		
教學對象				教學時數		
教學對象分析						
教材來源						
設計理念						
教學內容分析						
教學 目 標	單元目標		具體目標			
	一、認知部分					
	二、情意部分					
	三、動作技能部分					
節次	教學活動流程			時間	教學 資源	教學 評量
第一節	準備階段					
	(一) 課堂準備					
	(二) 引起動機					
	發展階段					
	(一) 達成目標					
	(二) 主要內容／活動					
總結階段						
第二節	準備階段					
	(一) 課堂準備					
	(二) 引起動機					
	發展階段					
	(一) 達成目標					
	(二) 主要內容／活動					
總結階段						

(附件)相關資料佐證表(表格僅供參考，可依各校實際情形進行調整。)

\*資源系統、其他特色使用

## 桃園市○○○○110 年度推動融合教育相關佐證資料表

指標：	
辦理項目、內容	佐證資料(計畫、會議紀錄、照片)