**附件2**

**109年度國民小學及國民中學學生學習扶助績優人員評選鐸聲伴學獎**

**自評表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校全銜** | | **(學校全名)** | | |
| **教師姓名** | |  | **授課科目** |  |
| **評選**  **指標** | **評選項目** | | **質性描述(條例式)** | |
| **(一)課程與教材設計** | 1. 能運用多元方式分析學生的學習弱點，並設計適性課程。 | |  | |
| 1. 能依學生之差異性，選擇適當的教材及授課方式進行教學。 | |
| **(二)教學策略** | 1. 能運用多元、有效教學策略，進行學習扶助。 | |  | |
| 1. 教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣或動機。 | |
| 1. 能參考科技化評量成長測驗及學生學習狀況，調整教學策略。 | |
| **(三)成效與輔導** | 1. 能配合學習扶助進度，運用多元方式評量的學習成效。 | |  | |
| 1. 學生學習動機有提升或成績有顯著進步。 | |
| **(四)教學特色 (請條列式敘寫)** | | | | |
| 🞏不曾獲本市學習扶助(補救教學)績優教學人員表揚  🞏三年內不曾獲本市學習扶助(補救教學)績優教學人員表揚  🞏曾於 年獲本市學習扶助(補救教學)績優教學人員表揚 | | | | |