**桃園市青溪國小111年度區域性多元資優教育充實方案**

**【附件一】**

**個人報名表**

|  |
| --- |
| 一、學生基本資料 |
| 就讀學校 |  國小 | 年級班別 | 年 班 |
| 學生姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 安置班別 | □資優資源班 □普通班 | 資優身分 | □具資優身分（\_\_\_\_\_\_\_\_）□不具資優身分 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 |  年 月 日 |
| 聯絡住址 |  |
| 午餐 | □葷 □素 | 特殊需求 |  |
| 緊急聯絡人 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_與學生關係：\_\_\_\_\_\_\_連絡電話\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家長簽章 | 班級導師 | 承辦人員 | 輔導主任 |
|  |  |  |  |
| ※下列欄位由主辦學校填寫 |
| 報名身分 | 錄取標準 |
| □創造能力資優學生□具創造能力資優潛能之學生 | □通過鑑定及就學輔導會綜合研判□檢附創造能力觀察推薦檢核表及證明文件□創造發明競賽獲前三等獎項 |
| \*符合上列報名資格及甄選標準者，依報名先後順序錄取 |
| 審核結果 | □通過 □未通過 |

**創造能力觀察推薦檢核表**

**【附件二】**

就讀學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年級班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請針對學生特質於下列創造能力觀察量表，勾選符合學生之特質並具體說明。

|  |
| --- |
| **一、觀察項目(20%)** |
| 領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明(40%)** |
|  |

推薦人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」

|  |
| --- |
| **三、相關證明文件(40%)** |
| 檢附學生表現其創造能力潛能之具體資料，並依序排列以下佐證文件於後；如本表不敷使用，請自行影印。1. 各項具體紀錄之A4規格文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還）
2. 參與活動之實施計畫、簡章或辦法文件。
 |
| 序號 | 活動／資料名稱 | 紀錄年月 | 紀錄人員 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表現優異具體事蹟**

**【附件三】**

就讀學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年級班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **獲獎紀錄** |
| 參加政府機關（構）或政府核定有案之學術研究機構主辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲得前三等獎項之成績或相當前三名之獎項資料，並依序排列以下佐證文件於後；如本表不敷使用，請自行影印。1. 各獲獎證明紀錄之A4規格證明文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還)。
2. 各獲獎活動之實施計畫、簡章或辦法文件。
 |
| 資料序 | 主辦單位 | 獲獎年月 | 獲獎項目 | 名次等第 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

班級導師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**好「市」多-未來市場設計大調查**

**【附件四】**

由學生填寫

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1.請問你去過傳統市場嗎?你有什麼感覺呢?你觀察到什麼呢?**

**2.請問你想像中的未來市場有哪些功能?外觀?規劃?請用文字描述，並畫下來。**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |