

附件一：桃園市 114 學年度國中雙語本師培訓計畫課程表（暑期班）（日期順序版）

領域	綜合領域 家政、童軍及輔導 Josh	健體領域 體育及健康教育 Cody	藝術領域 音樂、視藝及表藝 Tyler	科技領域 生科及資科 Cody
上課地點	實體課地點：文昌國中/線上課			
基礎口語表達（1） Cody	115/7/2（四）上午-線上課（不分領域）			
基礎口語表達（2） Cody	115/7/3（五）上午-線上課（不分領域）			
課室互動英文（1） Cody	115/7/6（一）上午-線上課（不分領域）			
課室互動英文（2） Cody	115/7/7（二）上午-線上課（不分領域）			
雙語教學理論 黃郁蘭教授	115/7/8（三）上午-實體課		上課地點：文昌國中	
口語調整及教學英文（1）	115/7/8（三）下午-實體課 （外師課；分領域，健體領域及科技領域合併為一組）		上課地點：文昌國中	
雙語教學中的語言使用 黃郁蘭教授	115/7/9（四）上午-實體課		上課地點：文昌國中	
口語調整及教學英文（2）	115/7/9（四）下午-實體課 （外師課；分領域，健體領域及科技領域合併為一組）		上課地點：文昌國中	
雙語課程設計與評量 黃郁蘭教授	115/7/10（五）上午-實體課		上課地點：文昌國中	
學生口語表達引導	115/7/10（五）下午-實體課 （外師課；分領域，健體領域及科技領域合併為一組）		上課地點：文昌國中	
（1）從政策文本理解 雙語教學方向與原則 （2）雙語教案設計的 準則架構 王力億教授	115/7/13（一）上午（1）從政策文本理解雙語教學方向與原則-線上課（不分領域） 115/7/13（一）下午（2）雙語教案設計的準則架構-線上課（不分領域）			
（1）雙語課堂上的教師 語言轉換時機 （2）低英語準備度學生 語用情境與時機 王力億教授	115/7/14（二）上午（1）雙語課堂上的教師語言轉換時機（不分領域） 115/7/14（二）下午（2）低英語準備度學生語用情境與時機（不分領域）			
（1）差異化雙語 教材教法 （2）雙語教學微觀議課 王力億教授	115/7/15（三）上午（1）差異化雙語教材教法（不分領域） 115/7/15（三）下午（2）雙語教學微觀議課（不分領域）			
英語檢定訓練（1） 徐碧霞教授	115/7/20（一）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（2） 徐碧霞教授	115/7/21（二）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（3） 徐碧霞教授	115/7/22（三）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（4） 徐碧霞教授	115/7/23（四）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（5） 徐碧霞教授	115/7/28（二）整日-線上課（不分領域）			

※說明：1.上午課程時間：9 時至 12 時（共 3 小時）；下午課程時間：13 時至 16 時（共 3 小時）；
2.整天：上午+下午（共 6 小時）。

附件一：桃園市 114 學年度暑期班國中雙語本師培訓計畫（暑期班）（科目順序版）

領域	綜合領域 家政、童軍及輔導 Josh	健體領域 體育及健康教育 Cody	藝術領域 音樂、視藝及表藝 Tyler	科技領域 生科及資科 Cody
上課地點	實體課：文昌國中/線上課			
基礎口語表達（1） Cody	115/7/2（四）上午-線上課（不分領域）			
基礎口語表達（2） Cody	115/7/3（五）上午-線上課（不分領域）			
課室互動英文（1） Cody	115/7/6（一）上午-線上課（不分領域）			
課室互動英文（2） Cody	115/7/7（二）上午-線上課（不分領域）			
口語調整及教學英文（1）	115/7/8（三）下午-實體課 （外師課；分領域，健體領域及科技領域合併為一組）		上課地點：文昌國中	
口語調整及教學英文（2）	115/7/9（四）下午-實體課 （外師課；分領域，健體領域及科技領域合併為一組）		上課地點：文昌國中	
學生口語表達引導	115/7/10（五）下午-實體課 （外師課；分領域，健體領域及科技領域合併為一組）		上課地點：文昌國中	
雙語教學理論 黃郁蘭教授	115/7/8（三）上午-實體課		上課地點：文昌國中	
雙語教學中的語言使用 黃郁蘭教授	115/7/9（四）上午-實體課		上課地點：文昌國中	
雙語課程設計與評量 黃郁蘭教授	115/7/10（五）上午-實體課		上課地點：文昌國中	
（1）從政策文本理解雙語教學方向與原則 （2）雙語教案設計的準則架構 王力億教授	115/7/13（一）上午（1）從政策文本理解雙語教學方向與原則-線上課（不分領域） 115/7/13（一）下午（2）雙語教案設計的準則架構-線上課（不分領域）			
（1）雙語課堂上的教師語言轉換時機 （2）低英語準備度學生語用情境與時機 王力億教授	115/7/14（二）上午（1）雙語課堂上的教師語言轉換時機（不分領域） 115/7/14（二）下午（2）低英語準備度學生語用情境與時機（不分領域）			
（1）差異化雙語教材教法 （2）雙語教學微觀議課 王力億教授	115/7/15（三）上午（1）差異化雙語教材教法（不分領域） 115/7/15（三）下午（2）雙語教學微觀議課（不分領域）			
英語檢定訓練（1） 徐碧霞教授	115/7/20（一）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（2） 徐碧霞教授	115/7/21（二）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（3） 徐碧霞教授	115/7/22（三）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（4） 徐碧霞教授	115/7/23（四）下午-線上課（不分領域）			
英語檢定訓練（5） 徐碧霞教授	115/7/28（二）整日-線上課（不分領域）			

※說明：1.上午課程時間：9 時至 12 時（共 3 小時）；下午課程時間：13 時至 16 時（共 3 小時）；
2.整天：上午+下午（共 6 小時）。