

## 項目：4-2-2

### 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團團員專業增能研習

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

- 一、現況分析：本市 113 學年度精進教學品質計畫繼 109-111 學年度之「深耕精緻期」後，進展至 112-114 學年度之「深化厚植期」，持續強化數位應用以促進教師數位教學與資源運用及增強教師實踐協助學生自主學習之發展。今年推動重點將接續進行品德與生命教育融入課程與數位教學的延展，藉以深化及厚植彈性學習課程。
- 二、需求評估：因應全市國中小課程評鑑優化，輔導團團員須持續精進課程評鑑與學習評量的發展與實踐的專業知能，引導學校領域教師對課程教學全面再精進、再反思及持續進行社群專業對話，透過增強團員們在彈性課程融入課堂與數位教學資源之運用以整全課程評鑑之能力，為全體團員增能以協助學校實踐自主學習。

#### 參、目的

- 一、透過研習與實作，輔導團團員能體認品德與生命教育融入課程與教學的延展之重要性。
- 二、強化團員自主學習引導角色的認知，並轉化運用於與學校領域教師精進教學與專業對話之課程領導。
- 三、重新調整品德與教育學習在文化生命中的定位，建立正向的社會情感互動能力。
- 四、增進輔導團團員跨領域新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。

#### 肆、預期成效

- （一）參與研習的團員能滿意本次研習的規劃與安排。
- （二）參與研習的團員能建立品德與生命教學與社會文化發展之關聯性。
- （三）參與研習的團員能重新調整品德與生命教育在教學與學習的定位。
- （四）參與研習的團員能發展適合任教班級的社會文化發展之教學策略。
- （五）本次研習能提供團員傳遞跨領域新思維與創新之教與學方向。

#### 伍、成效評估之實施：

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，進行「參與者反應」、「參與者學習」及「參與者使用新知」等 3 大評估層次，9 個評估面向，18 個建議指標。實施方式採問卷調查；評估工具則為教師研習滿意度問卷調查表。

| 評估方式                     | 評估工具 | 評估執行期程               |
|--------------------------|------|----------------------|
| 研習問卷<br>(如附表三)<br>(如附表四) | 問卷   | 1. 研習當日<br>2. 研習後三個月 |

## 陸、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市教育局
- 三、承辦單位：桃園市中壢區青園國民小學
- 四、協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團

## 柒、辦理日期及地點：

- (一)辦理日期:114 年 4 月 24 日(星期四) 08:00-16:00
- (一)辦理地點：桃園市平鎮區育達高級中等學校活動中心。
- (二)課程規劃時數：3 小時

## 捌、參加對象與人數：

- (一)本市 113 學年度國教輔導團成員包括諮詢顧問、課程督學、團務幹事等相關業務人員及國民教育地方輔導團國民中小學各領域/議題輔導小組專任輔導員等，共約 400 人。
- (二)報名方式：參加人員請於 4 月 23 日前至「桃園市教育發展資源入口網」登錄報名，辦理單位請點選「中壢區青園國小」，全程參加研習者由承辦單位核發研習時數 3 小時，活動編號 E00190-250300002。

## 玖、研習內容：：如附表一。

## 拾、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表二。

## 拾壹、公假與交通費

參與人員給予公(差)假登記，所需交通費及代課鐘點費由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

## **拾貳、獎勵**

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

**拾參、**本計畫經教育部國民及學前教育署與市府教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附表一：

## 114.04.24(四)國民教育地方輔導團團員專業增能研習課程表

| 時間            | 活動內容                                                                                                                                                                                               | 主持人                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 08:00-09:00   | 報到、領取資料                                                                                                                                                                                            | 青園國小                                         |
| 09:00-09:30   | 開幕式                                                                                                                                                                                                | 教育局劉仲成局長                                     |
| 09:30 - 10:20 | 誰是主角？<br>舞動桃園隊入校陪伴經驗分享                                                                                                                                                                             | 講師：桃園市青溪國中廖令珍主任<br>助教：蔡明秀 老師                 |
| 10:20-10:40   | 休息、茶敘時間                                                                                                                                                                                            | 青園國小                                         |
| 10:40-12:10   | AI 輔助教學與 AI 輔助觀議課<br>以 HiTeach AI 平台為例                                                                                                                                                             | 講師：全球醍摩豆智慧教育研究院<br>吳權威 Power 院長<br>助教：許佩欣 助教 |
| 12:10-12:30   | 綜合座談                                                                                                                                                                                               | 教育局                                          |
| 12:30-13:30   | 午餐時間                                                                                                                                                                                               | 青園國小                                         |
| 12:30-13:30   | 國教輔導團團務會議暨分團聯席會議                                                                                                                                                                                   | 蔡詩欣 科長<br>何信璋 校長<br>萬榮輝 校長                   |
| 13:30-16:00   | 各領域/議題分團小組交流<br>主題研討：<br>①各分團至少應研議 1~2 個主題（教學創新、教學研究、教材分析、主題專題議題的探究、學力提升及解決問題等之研究）作為召開跨階段聯席會議之主題。<br>②為提升本市本國語、英語文、數學之學習成效，該分團應以「學力提升」作為行動目標。透過「學習診斷」了解問題、擬具行動策略，於國中工作圈、國小教學圈、輔導團到校輔導訪視、領召研習等進行分享。 | 各領域召集校長/副召集校長                                |
| 16:00         | 賦 歸                                                                                                                                                                                                |                                              |

附表三

國民教育地方輔導團團員專業增能研習問卷請依據各領域掃 QRcode 填問卷



註：以 Google 表單設計線上問卷供參與者填寫

113 學年度桃園市國教輔導團團員專業增能研習問卷

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 中國 <input type="checkbox"/> 中英 <input type="checkbox"/> 中數 <input type="checkbox"/> 中社 <input type="checkbox"/> 中自 <input type="checkbox"/> 中科 <input type="checkbox"/> 中藝 <input type="checkbox"/> 中健 <input type="checkbox"/> 中綜 <input type="checkbox"/> 中本土<br><input type="checkbox"/> 小國 <input type="checkbox"/> 小英 <input type="checkbox"/> 小數 <input type="checkbox"/> 小社 <input type="checkbox"/> 小自 <input type="checkbox"/> 小科 <input type="checkbox"/> 小藝 <input type="checkbox"/> 小健 <input type="checkbox"/> 小綜 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 小本土 <input type="checkbox"/> 新住民<br><input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 雙語 <input type="checkbox"/> 教專實踐(地方輔導群) |                                                                                                                                        |
| 編號 | 問卷內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 回應(不同意---→同意)                                                                                                                          |
| 1  | 主題符合教師需求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 2  | 內容實用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 3  | 教材的選擇新穎合宜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 4  | 課程規劃有系統並具延續性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 5  | 主講者能運用適合的引導技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 6  | 講述內容具啟發性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 7  | 場地的交通位置方便適中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 8  | 器材設備品質良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 9  | 周邊服務(餐飲、桌椅、空調、光線等)良好舒適                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 10 | 對講師下次上課內容的期待(不限字數)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |

附表四

國民教育地方輔導團團員專業增能研習三個月後問卷調查請掃 QRcode



113 學年度桃園市國教輔導團團員專業增能研習三個月後問卷調查

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 中國 <input type="checkbox"/> 中英 <input type="checkbox"/> 中數 <input type="checkbox"/> 中社 <input type="checkbox"/> 中自 <input type="checkbox"/> 中科 <input type="checkbox"/> 中藝 <input type="checkbox"/> 中健 <input type="checkbox"/> 中綜 <input type="checkbox"/> 中本土<br><input type="checkbox"/> 小國 <input type="checkbox"/> 小英 <input type="checkbox"/> 小數 <input type="checkbox"/> 小社 <input type="checkbox"/> 小自 <input type="checkbox"/> 小科 <input type="checkbox"/> 小藝 <input type="checkbox"/> 小健 <input type="checkbox"/> 小綜 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 小本土 <input type="checkbox"/> 新住民<br><input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 雙語 <input type="checkbox"/> 教專實踐(地方輔導群) |  |
| 編號 | 問卷內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1  | 活動過後，我如何在教學上運用這些經驗？(不限字數)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2  | 運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？(不限字數)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |