

# 桃園市114學年度雙語課程亮點學校雙語本師陪伴計畫

## 一、依據

- (一) 前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫。
- (二) 桃園市國民中小學 112-114 學年度雙語教育中長程計畫。
- (三) 114 學年度桃園市國民中學雙語教學專案教師計畫。

## 二、目的

媒合具雙語教學推動經驗、教學專業知能及服務熱忱之本市雙語教學專案教師，入校陪伴，發揮課程與教學輔導功能，達成雙語學校推動輔導任務，培育雙語教學教師，讓雙語教育普及，厚植學生英語力，同步提升國家競爭力，落實 2030 年雙語政策基礎。

三、辦理期程：媒合成功後至 115 年 7 月 31 日止。

## 四、申請學校資格及媒合模式：

- (一) 採指定及申請併行制。
- (二) 媒合模式：由局端視學校需求指定學校參與或由本市國中雙語課程亮點學校提出申請後，依據入校陪伴領域及需求進行雙語專案教師媒合，並協助到校服務。

五、入校陪伴領域及科目：雙語音樂、雙語視覺藝術、雙語表演藝術、雙語體育、雙語健康教育、雙語童軍、雙語輔導。

## 六、申請對象及媒合模式：

1. 對象：本市國中雙語課程亮點學校；114 學年度新申請雙語課程亮點學校務必參加。
2. 媒合模式：本市國中雙語課程亮點學校提出申請後，由教育局及英資中心依據申請學校入校陪伴領域及雙語專案教師進行媒合，並協助到校服務。

## 七、辦理模式：

1. 對象：申請專案教師入校陪伴學校進行雙語教學專業輔導服務。
2. 時間：每月進行入校服務，服務時間至少 2 日(等同 4 個半日)。依入校陪伴之學校需求以學期為單位，由專案教師每週 1 次或隔週 1 次定期入校服務。

3. 倘專案教師另有其他任務，得酌減其入校進行教學專業輔導服務時間，惟仍應維持平均每月 1 至 2 天入校服務。

#### 八、報名方式：

1. 有意願申請學校，請填寫下列 Google 表單。<https://forms.gle/YEA3YjpVLALi89Lj6>。
2. 若超過專案教師所能輔導節數，則參酌各校申請時間以先申請者優先。

#### 九、預期成效：

由專案教師擔任課程教練，透過深入而定期的陪伴，協助教師進行教學設計，結合教師教學亮點，實際整合運用在課堂，讓教師能快速學習雙語教學策略，策略包含：專案教師示範教學、社群共同備課、觀課及議課、共享雙語教學專業課程、教學資源並發展適合學校雙語教學之教案教材等。