

教育部體育署學校體育統計年報112學年度填報題項

適應體育課程現況(納入IEP及執行協同教學狀況)

適應體育課程現況【註：由程式設定，依據該校不同身心障礙類學生安置類型作答】

貴校如何安排普通班身心障礙學生之體育課程(若本年度無身心障礙學生，仍須填報學校執行方式)

- 貴校普通班身心障礙學生體育教學的主要方式？
 - ☐與「普通班」學生一起上體育課，且無特教助理員或志工在場協助。
 - ☐與「普通班」學生一起上體育課，但有特教助理員或志工在場協助。
 - ☐與「特教班」學生一起上體育課，且無特教助理員或志工在場協助。
 - ☐與「特教班」學生一起上體育課，但有特教助理員或志工在場協助。
 - ☐以體育特別班方式進行(不同障礙類別學生集中上體育課)。
 - ☐沒有上體育課
- 貴校是否有將『適應體育』納入普通班身心障礙學生 IEP
 - ☐有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
 - ☐有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
 - ☐有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
 - ☐無，尚未執行

集中式特殊教育班

- 貴校集中式特殊教育班體育教學之主要師資？
 - ☐沒有安排體育課
 - ☐特教教師
 - ☐體育科任教師
 - ☐具適應體育專業之特教或體育教師
 - ☐採特教體育巡迴輔導師資模式
 - ☐沒有特定師資擔任教學
 - ☐其它 _____
- 貴校是否有將『適應體育』納入集中式特殊教育班身心障礙學生 IEP
 - ☐有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
 - ☐有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
 - ☐有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
 - ☐無，尚未執行

巡迴輔導班

● 貴校巡迴輔導班體育教學之主要師資？

- ☐沒有安排體育課
☐特教教師
☐體育科任教師
☐具適應體育專業之特教或體育教師
☐採特教體育巡迴輔導師資模式
☐沒有特定師資擔任教學
☐其它_____

● 貴校是否有將『適應體育』納入巡迴輔導班身心障礙學生 IEP

- ☐有，全部學生 IEP 均有將適應體育納入討論
☐有，大多數身心障礙學生均有執行(超過50%以上(含50%))
☐有，僅部分身心障礙學生執行(未滿50%)
☐無，尚未執行

填表說明：

貴校如何安排普通班身心障礙學生之體育課程	請勾選貴校普通班身心障礙學生體育教學的主要方式。
貴校集中式特殊教育班適應體育教學之主要師資？	請勾選貴校集中式特殊教育班適應體育教學之主要師資。

融合式體育課程合作(協同)教學現況

● 貴校 112 學年是否有實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學

- ☐是（如果有實施請續答下題）
☐否

112 學年上學期	實施融合式體育課程之班級數：____班____人 實施融合式體育課程之體育老師人數：____人 實施融合式體育課程之特教老師人數：____人
112 學年下學期	實施融合式體育課程之班級數：____班____人 實施融合式體育課程之體育老師人數：____人

	實施融合式體育課程之特教老師人數：____人
說明：此為中央對地方政府補助款之查核項目，請務必確實填寫，並列為追蹤題項。	

填表說明：

實施融合式體育課程與特教老師合作(協同)教學	融合式體育課程(inclusive physical education)是指特殊需求學生與一般生一起進行體育課程，體育教師在教學設計盡可能以普通課程為主要架構，針對特殊需求學生給予器材與規則的彈性調整，或是動作技巧的修正，創造特殊需求學生與一般生一同活動的愉快氣氛。
實施融合式體育課程之班級數/人數	請依照上下學期填入實施融合式體育課程之班級數與人數。
實施融合式體育課程之體育老師/特教老師人數	請分別填入上下學期授課之體育老師與特教老師人數，如有多人授課，請加總所有教師。