|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市建國國小113年度區域性資賦優異教育方案**  附表一  **【想像力就「植」你的超能力–永續發展課程】報名表暨家長同意書** | | | | | | | |
| 1. **學生基本資料欄：** | | | | | | | |
| 就讀學校 | |  | 身分證字號 |  | | | |
| 學生姓名 | |  | 緊急聯絡人  (與學生關係) |  | ( ) | | |
| 就讀年級、班級 | | \_\_\_\_年\_\_\_\_班 | 緊急連絡人電話 |  | | | |
| 是否具有資優生身分 | | □ 是，通過 ( □ 一般智能 / □ 創造力 )鑑定  □ 否 | | | | | |
| 通訊地址 | |  | | | | | |
| 當日餐盒 | | □ 葷 □ 素 | 食物過敏 | □ 無 □ 有，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. **資格審核欄：(和家長、教師討論後，再由學生自行填寫)** | | | | | | | |
| * 請你寫一段簡單的自我介紹：(可以提到平常的興趣，或是具有哪些專長？) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| * 請你想像一間「世上最有趣的博物館」，並說明會是一間怎麼樣的博物館？   (可以包含外觀、用途、功能……越詳細越好。) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. **家長同意書：** | | | | | | | |
| 茲同意本人子弟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_參加 貴校辦理之【想像力就「植」你的超能力–永續發展課程】活動，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。  家長簽章：  中華民國113年 月 日 | | | | | | | |
| **創造力觀察推薦檢核表**  附表二 | | | | | | | |
| 推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| * 請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。   （本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」） | | | | | | | |
| 1. **觀察項目：** | | | | | | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | | | | | 請勾選 | |
| 是 | 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | | | | |  |  |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | | | | |  |  |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | | | | |  |  |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | | | | |  |  |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | | | | |  |  |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | | | | |  |  |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | | | | |  |  |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | | | | |  |  |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | | | | |  |  |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | | | | |  |  |
| 1. **推薦之具體說明：** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市建國國小113年度區域性資賦優異教育方案**  附表三  **【想像力就「植」你的超能力–永續發展課程】集體報名表** | | | | | |
| 推薦序 | 學生姓名 | 年級班級 | 資優類別 | 學生特殊狀況  (無則免填) | 餐盒勾選 |
| **1** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| **2** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| **3** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| **4** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| **5** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| **備1** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| **備2** |  | 年 班 | □通過本市一般智能資優鑑定  □通過本市創造能力資優鑑定  □一般生 |  | □ 葷  □ 素 |
| 麻煩各校承辦人注意：   1. 各校承辦人務必審核學生資優身分，並由承辦人自行依照推薦序完成表格，最多5名，備取2名，(若無則免填)。 2. **學校報名先後順序及本表之推薦序，皆為重要錄取依據。**   非常感謝您的協助！！ | | | | | |
| 承辦人核章： 單位主管核章： 校長核章： | | | | | |